

Иеромонах Иона (Черкасов)

История Братства законоучителей средних мужских и женских учебных заведений и высших начальных училищ Симбирской епархии в начале XX в. и его миссионерские цели

УДК 271.2(470.42)-786-75+37(091)
DOI 10.47132/1814-5574_2022_3_166
EDN MUBZGY



Аннотация: Статья посвящена истории создания Братства законоучителей средних мужских и женских учебных заведений и высших начальных училищ Симбирской епархии и его миссионерским целям с начала XX в. и до 1917 г. Законоучители всех ведомств в Симбирской епархии нуждались в братском объединении с целью взаимообмена опытом по вопросам теории и практики преподавания Закона Божия. До настоящего времени церковно-исторические исследования по указанной теме не проводились. Изученные материалы показывают, что вопрос о создании братств законоучителей был инициирован на IV Всероссийском Миссионерском съезде в Киеве в 1908 г. для ослабления старообрядческого раскола в Российской империи. По итогам Всероссийского съезда законоучителей светских средних учебных заведений, проведенного в 1909 г. в Санкт-Петербурге, Святейший Синод в 1910 г. рекомендовал создавать в епархиях братства, способствующие активному взаимообмену опытом по вопросам теории и практики преподавания Закона Божия, так как методически правильный способ преподавания этого предмета будет являться могущественным средством к ослаблению раскола. Решение о создании Братства законоучителей в Симбирской епархии было принято на съезде законоучителей средне-учебных заведений всех ведомств в июле 1913 г., а открытие и первое заседание общего собрания состоялось в августе 1915 г. Эти события освещались на страницах периодической печати, сохранились сведения о них в документах Государственного архива Ульяновской области. В тяжелейших условиях военного времени проводились ежегодные собрания Братства законоучителей Симбирской епархии, но революционные события 1917 г. не позволили братству добиться значительных результатов в осуществлении поставленных целей. Представленные в нашей работе исторические сведения могут быть использованы в настоящее время при обобщающих исследованиях; в рассмотрении вопроса о проведении съездов и создании братства для учителей, преподающих основы православной культуры, а также в учебных пособиях и курсах лекций по истории Симбирской епархии.

Ключевые слова: Симбирская епархия, Братство законоучителей средних учебных заведений и высших начальных училищ, миссионерские цели.

Об авторе: **Иеромонах Иона (Черкасов Игорь Валерьевич)**

Магистр богословия, аспирант кафедры Церковной истории Московской духовной академии, настоятель храма св. мц. Татианы п. Октябрьский Мелекесской епархии.

E-mail: prof_bez@mail.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1722-4516>

Для цитирования: Иона (Черкасов), иером. История Братства законоучителей средних мужских и женских учебных заведений и высших начальных училищ Симбирской епархии в начале XX в. и его миссионерские цели // Христианское чтение. 2022. № 3. С. 166–181.

KHRISTIANSKOYE CHTENIYE [Christian Reading]

Scientific Journal
Saint Petersburg Theological Academy
Russian Orthodox Church

No. 3

2022

Hieromonk Iona (Cherkasov)

The History of the Brotherhood of Teachers of Law of Secondary Male and Female Educational Institutions and Higher Primary Schools in the Simbirsk Diocese in the Early 20th Century and Its Missionary Goals

UDK 271.2(470.42)-786-75+37(091)
DOI 10.47132/1814-5574_2022_3_166
EDN MUBZGY



Abstract: The article is devoted to the history of the creation of the Brotherhood of Teachers of Law of Secondary Male and Female Educational Institutions and Higher Primary Schools of the Simbirsk Diocese and its missionary goals since the beginning of the 20th century and until 1917. The teachers of the law from all departments in the Simbirsk diocese needed a fraternal association for the purpose of mutual exchange of experience on the theory and practice of teaching the Law of God. So far, no church-historical research has been carried out on this topic. The studied materials show that the issue of creating brotherhoods of teachers of law was initiated at the 4th All-Russian Missionary Congress in Kyiv in 1908 to weaken the Old Believer schism in the Russian Empire. Following the results of the All-Russian Congress of the Law Teachers of Secular Secondary Educational Institutions, held in St. Petersburg in 1909, the Holy Synod in 1910 recommended the creation of fraternities in the dioceses that promote an active exchange of experience on the theory and practice of teaching the Law of God, since the methodologically correct way of teaching this subject would be a powerful means to weaken the schism. The decision to create the Brotherhood of the Teachers of Law in the Simbirsk diocese was made at the congress of the teachers of the secondary educational institutions of all departments in July 1913, and the opening and the first meeting of the general meeting took place in August 1915. These events were covered on the pages of the periodical press, and information has also been preserved in the documents of the State Archive of the Ulyanovsk Region. In the most difficult conditions of wartime, the annual meetings of the Brotherhood of the Teachers of the Simbirsk Diocese were held, but the revolutionary events of 1917 did not allow the Brotherhood to achieve significant results in the implementation of its goals. The historical information presented in our work can be used at present in generalizing studies; in considering the issue of holding congresses and creating a Brotherhood for teachers teaching the basics of Orthodox culture, as well as in textbooks and lecture courses on the history of the Simbirsk diocese.

Keywords: Simbirsk diocese, Brotherhood of Teachers of Law of Secondary Educational Institutions and Higher Primary Schools, missionary goals.

About the author: **Hieromonk Iona (Cherkasov Igor Valeryevich)**

Master of Theology, Graduate Student at the Department of Church History at Moscow Theological Academy, Dean of the Holy Martyr Tatiana Church, village of Oktyabrsky of the Melekess Diocese.

E-mail: prof_bez@mail.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1722-4516>

For citation: Iona (Cherkasov), hieromonk. The History of the Brotherhood of Teachers of Law of Secondary Male and Female Educational Institutions and Higher Primary Schools in the Simbirsk Diocese in the Early 20th Century and Its Missionary Goals. *Khristianskoye Chteniye*, 2022, no. 3, pp. 166–181.

На общем фоне создания в Российской империи братств законоучителей средних мужских и женских учебных заведений и высших начальных училищ автор статьи выделяет опыт учреждения такового братства в Симбирской епархии, раскрывает его миссионерскую цель — ослабление старообрядческого раскола. Представленные сведения о деятельности братства позволяют выделить актуальность настоящего исследования: воссоздать историю указанного братства в Симбирской епархии, обобщить и систематизировать существующие сведения. Полученные в результате исследования выводы могут послужить дальнейшему развитию научных исследований в данном направлении, с использованием опыта создания на современном этапе союзов учителей, преподающих основы православной культуры.

Новизна настоящего исследования заключается в том, что впервые изучена история создания Братства законоучителей средних мужских и женских учебных заведений и высших начальных училищ Симбирской епархии. В ходе изучения опубликованных и неопубликованных исторических источников автором введен в научный оборот ранее не привлекавшийся комплекс источников по теме исследования.

В научной литературе рассматриваемая проблематика хорошо изучена для разных регионов Российской империи. Статья И. А. Трофимова посвящена выявлению и изучению объективных и субъективных проблем религиозно-нравственного воспитания, с которыми сталкивались учителя на уроках Закона Божия в российской светской средней школе в конце XIX — начале XX в. [Трофимов, 2019].

В работе Н. Е. Архиповой изучена деятельность первого в России союза законоучителей средних учебных заведений, созданного в Нижнем Новгороде. Ею представлен обобщающий анализ работы союза, указаны недостатки полномочий и авторитета союза, лишивших его возможности влиять на выбор новых законоучителей, что ограничивало его роль в решении проблем религиозно-нравственного воспитания учащихся [Архипова, 2020].

Можно привести немало и других работ по данной теме, однако исследования в границах Симбирской епархии ранее никем не проводились. Используемые автором методы исторического исследования — сравнительно-исторический метод, причинно-следственный анализ связей между историческими событиями, типологизация исторических явлений, историко-системный анализ, структурно-диахронный анализ исторических процессов и абстрагирование в историческом познании — позволили воссоздать историю создания Братства законоучителей средних мужских и женских учебных заведений и высших начальных училищ Симбирской епархии и его миссионерские цели.

* * *

В начале XX в. в епархиях Российской империи создаются союзы, а впоследствии братства законоучителей, так как время требовало сплоченности, объединения священнослужителей в борьбе со старообрядческим расколом и отторжением молодежи от веры. Перед законоучителем стояла нелегкая задача: воспитать в учащихся желание познавать и усваивать осознанно Слово Божие, сохраняя твердость и преданность православной вере, несмотря ни на какие искушения.

В июле 1909 г. в Санкт-Петербурге на Всероссийском съезде законоучителей светских средних учебных заведений был поднят вопрос о создании братств (Журналы и протоколы, 1909, 19–25).

Инициатива проведения Всероссийского съезда законоучителей светских средних учебных заведений принадлежала IV Всероссийскому миссионерскому съезду, проходившему в Киеве в июле 1908 г. Сам факт принятия такого решения доказывал, что съезд преследовал в первую очередь миссионерские цели. На съезде был поднят вопрос о распространении революционных настроений среди учащихся и о мерах предотвращения проникновения идей революционеров-социалистов в учебные заведения. Было признано, что благоприятную среду для внедрения в сознание учащихся этих идей представляют и светские школы. По мнению участников съезда, для выработки

мер борьбы с пропагандой социалистов и для правильной постановки преподавания Закона Божия в светских учебных заведениях необходимо было организовать Всероссийский съезд законоучителей. В результате Святейший Синод принял решение об организации Всероссийского съезда законоучителей светских средних учебных заведений с 20 июля по 1 августа 1909 г. в Санкт-Петербурге, в здании Училищного совета при Святейшем Синоде (Всеподданнейший отчет обер-прокурора, 1911, 209–211).

При изучении материалов Всероссийского съезда законоучителей светских средних учебных заведений установлено, что, согласно журналу съезда № 4 от 23 июля 1909 г., на съезде был рассмотрен вопрос об организации союзов законоучителей в епархиях Российской империи. Один из участников съезда, законоучитель Нижегородского дворянского института императора Александра II прот. Николай Архангельский, рассказал, как в Нижнем Новгороде возник и действует с 1902 г. союз законоучителей средних учебных заведений, инициатором и основателем которого был епископ Нижегородский и Арзамасский Назарий (Кириллов). Одной из главных задач созданного союза стало объединение разрозненных сил законоучителей, чтобы сделать их деятельность по преподаванию Закона Божия более успешной и плодотворной. Для этого, по словам докладчика, созданный союз законоучителей проводил собрания один раз в месяц для рассмотрения широкого спектра вопросов, касающихся преподавания Закона Божия: согласование программы учебных предметов; утверждение способов и приемов преподавания по новым учебникам; знакомство с новыми методическими разработками и наглядными пособиями и обсуждение их. Участники союза активно обменивались учебными пособиями, на членские взносы выписывали все издаваемые в Российской империи духовные и светские журналы, касающиеся вопросов преподавания Закона Божия, такие как «Новый путь», «Русский вестник», «Воспитание и обучение» и др. Обсуждались вопросы организации чтения учащихся в библиотеки книг нравственно-религиозного содержания с целью воспитания интереса и уважения к истинам веры и христианскому благочестию. Протоиерей Николай Архангельский в своем выступлении обратил особое внимание участников съезда на то, что на тот момент в стране появилось немало нелегальной противоправительственной литературы и лиц, распространяющих идеи социализма и атеизма. Такая информация, проникая в среду учащихся, отметил докладчик, отрицательно влияет на отношения между учащимися и законоучителями. В некоторых заведениях это приводит к открытым конфликтам, противостоянию двух непримиримых сторон. Союз законоучителей в Нижнем Новгороде сумел в этих непростых условиях выработать на своих заседаниях общий подход к вопросам о смертной казни, о войне, об отношении к власти, о праве собственности, а также составить общий план, ведущий к пониманию и предотвращению возможной напряженности и конфронтации.

Другой участник Всероссийского съезда законоучителей, прот. Евгений Кондратьев, сообщил, что в Санкт-Петербурге уже существует законоучительский союз, занимающийся вопросами изучения, разбора и опровержения возражений против истин веры и нравственности, поиском мер борьбы с неверием и атеизмом среди молодежи, а также практическими вопросами преподавания Закона Божия в учебных заведениях.

Протоиерей Иоанн Соловьев представил съезду проект устава Законоучительского братства, созданного в Москве. Ходатайство об утверждении устава, по сообщению докладчика, ведется с 1893 г., но по причине частой смены преосвященных устав остается до сих пор без официального утверждения.

Другие выступающие, хотя их союзы тоже не были утверждены официально, рассказали о проводящихся собраниях законоучителей в Риге и Новочеркасске. Участники заседания высказали мнение о необходимости создания в епархиях союзов или братств законоучителей, без различия ведомств и наименований, и о создании особого духовного журнала, отражающего проблемы преподавания Закона Божия.

От Казанского учебного округа в работе съезда принял участие прот. Иаков Благовидов — законоучитель Симбирской гимназии (Журналы и протоколы, 1909, 19–25, 410, 413).

Участники съезда после обмена мнениями единогласно постановили: «Средствами объединения союзов законоучителей до времени остаются съезды законоучителей как районные и окружные, так и всероссийский, о периодическом повторении которых просит Святейший Синод. Желательно основание законоучительского печатного органа. Объединение же братств и союзов предоставить времени, ожидая осуществления его при помощи съездов» (Журналы и протоколы, 1909, 22).

По итогам Всероссийского законоучительского съезда было выработано особое воззвание к обществу, напечатанное в «Церковных ведомостях». В нем прозвучал призыв оказывать всяческую помощь законоучителям в деле утверждения православной веры в учащихся, чтобы привести их через Церковь к Богу, воспитать в них благочестивую настроенность и добрые нравы. Участники съезда выразили согласие, что без активного содействия семьи и православного общества невозможно сохранить в учащихся веру и благочестие при обилии книг и статей, заражающих их духом неверия и безбожия (Воззвание, 1909, 1603–1606).

Следуя принятым на Всероссийском законоучительском съезде решениям, Святейший Синод направил в епархии для сведения и руководства циркулярный Указ № 5414 от 15 июля – 18 августа 1910 г. Согласно данному указу было принято решение об издании при Учебном комитете особого журнала по духовно-учебным вопросам, с особым отделом для решения и обсуждения вопросов законоучительского дела. Также Святейший Синод признал целесообразным объединять законоучителей для совместной разработки проблем, касающихся законоучительского дела, и признал желательным создавать в епархиях братства законоучителей средне-учебных заведений любых ведомств и наименований; как можно чаще созывать съезды законоучителей; периодически устраивать Всероссийские законоучительские съезды; во время проведения съездов устраивать специальные законоучительские курсы по вопросам методики преподавания Закона Божия (Определение, 1910, 359–370).

Циркулярным указом № 1 от 11 января 1913 г. Святейший Синод поручил организовать в епархиях проведение местных съездов законоучителей светских средних учебных заведений для обсуждения вопросов, предложенных постоянной Подготовительной комиссией при Учебном комитете Святейшего Синода по вопросам законоучительских съездов. Постановления, принятые на местных съездах законоучителей, предложено было направлять в Святейший Синод не позднее 1 января 1914 г. (ГАУО. Ф. 134. Оп. 3. Д. 1305. Л. 3–3 об.; Хроника, 1913, 152–153).

Согласно указу Симбирской духовной консистории от 31 января 1913 г. была создана Подготовительная комиссия для организации съезда законоучителей светских средних учебных заведений в Симбирской епархии.

22 февраля 1913 г. на первом заседании образованной Подготовительной комиссии под председательством прот. Иакова Благовидова было принято решение известить всех законоучителей светских средних учебных заведений Симбирской епархии о проведении в конце июля – начале августа съезда законоучителей. Вопросы, предложенные Синодальной подготовительной комиссией для предварительного обсуждения на предстоящем в Симбирске законоучительском съезде, были следующие:

– какие изменения необходимы в постановке преподавания Закона Божия для более успешного прохождения и усвоения этого важнейшего предмета в учебных заведениях;

– какие усматриваются препятствия для успешного преподавания Закона Божия;

– какие недостатки встречаются в существующих учебных руководствах по преподаванию Закона Божия и какие разделы издаваемых учебников вызывают нарекания;

– какие учебные пособия по Закону Божию признаются наиболее пригодными для средних светских учебных заведений;

– какие книги и журнальные статьи богословского, религиозно-нравственного и церковно-исторического содержания законоучители считают более полезными для рекомендации учащимся в целях их духовного просвещения и назидания;

— как лучше организовать проведение богослужения в храмах светских учебных заведений (ГАУО. Ф. 134. Оп. 3. Д. 1305. Л. 8–9 об.).

В Симбирской епархии съезд законоучителей всех ведомств прошел с 23 по 26 июля 1913 г. На съезде из 27 приглашенных присутствовало 20 законоучителей-священнослужителей светских учебных заведений Симбирска и уездных городов губернии (ГАУО. Ф. 134. Оп. 3. Д. 1305. Л. 16–16 об.; Благовидов, 1913, 684–694).

Перед открытием съезда епископ Симбирский и Сызранский Вениамин (Муратовский) в сослужении участников съезда совершил молебен, затем законоучитель Симбирской 1-й мужской гимназии прот. Иаков Благовидов зачитал указ Святейшего Синода от 11 января 1913 г. № 1 об организации в епархиях законоучительских съездов с обсуждением вопроса о более успешном преподавании Закона Божия в средне-учебных заведениях и указ от 14 июня 1913 г. № 14, предлагающий обсудить на съездах законоучителей вопрос о введении преподавания Священного Писания в старших классах (ГАУО. Ф. 134. Оп. 3. Д. 1305. Л. 5).

Открывая съезд, еп. Вениамин (Муратовский) обратился к законоучителям с речью, в которой высказал убеждение, что законоучителям приходится работать в более тяжелых условиях по сравнению с настоятелями приходов. Это убеждение подтверждается его шестнадцатилетними наблюдениями за деятельностью законоучителей и преподаванием Закона Божия в средних светских учебных заведениях. По мнению еп. Вениамина, причинами такого положения является, во-первых, индифферентное либо враждебное отношение к преподаванию Закона Божия руководителей светских учебных заведений, рассматривающих этот предмет как вынужденно терпимое и неизбежное зло. Во-вторых, светская власть принуждает законоучителя относиться к знанию учащимися Закона Божия поверхностно и ставить удовлетворительные отметки заведомо недобросовестным ученикам. Епископ Вениамин призвал не смущаться кажущейся бесплодностью прилагаемых трудов, проявлять большее усердие и рвение в преподавании Закона Божия, которое непременно принесет в свое время достойный плод (Вениамин Муратовский, 1913, 615–616).

Предварительное рассмотрение вопросов на съезде было разделено между тремя комиссиями. Первая комиссия рассмотрела вопросы, касающиеся религиозно-нравственного воздействия на учащихся и более неспешного, вдумчивого проведения богослужения в училищных храмах. Вторая комиссия обсудила вопросы, связанные с проблемами преподавания и усвоения учащимися Закона Божия. Третья комиссия познакомила законоучителей с новыми учебными пособиями и обсудила список книг для внеклассного чтения по Закону Божию.

Вечером 24 июля 1913 г. состоялось открытие общего собрания съезда, на котором по первому вопросу синодальной программы был представлен содержательный доклад прот. Иакова Благовидова, в котором он отметил, что, по его наблюдениям, в религиозной жизни учащихся имеется немало недостатков: негативное отношение к храму Божию и домашней молитве, неуставное поведение во время постов и т. д. Все это, по его мнению, говорит о не вполне удовлетворительном состоянии религиозной настроенности учащихся. Причины такого положения прот. Иаков видел в личностных качествах законоучителя и в нравственной обстановке семьи и школы. Он убежден, что религиозно-нравственное состояние семьи, особенно образованного общества, находится в печальном состоянии: храм Божий не посещается, праздники церковные не почитаются, домашнее молитвенное правило не исполняется, в некоторых семьях учащиеся свободно пользуются порнографической и нелегальной литературой. И пример во всем этом подают сами же родители, далекие от православной веры. Поэтому законоучителю сложно достигнуть уважительного отношения и положительных результатов своей деятельности среди учащихся. Другим препятствием служит атмосфера и состояние школьной жизни, не всегда соответствующей тем христианским правилам, которые проповедают законоучители. Кроме того, при современной постановке учебно-воспитательного дела господствует полная разрозненность в преподавании различных предметов. Особенно это нужно сказать

в отношении Закона Божия, который стоит особняком среди светских предметов, будто бы он не имеет дела с теми же учениками и преследует лишь свойственные ему цели и задачи. При такой разобщенности в преподавании предметов без всякого общего плана и определенной руководящей идеи школа не воспитывает душу человека и не развивает ее гармонично. Как только учащийся выходит из-под опеки своих воспитателей, улица охватывает его со всех сторон своей губительной безнравственной заразой, и нравственная чистота и порядочность с ученика быстро слетает. Чтобы избежать этого, в православной школе в основе преподавания предметов должно быть религиозно-нравственное воспитание юношества; весь коллектив школы словом и делом должен стремиться к этому, эта цель должна стать маяком в отношениях с учащимися. Протоиерей Иаков был убежден, что главным фактором успеха в деле повышения религиозной нравственности учащихся является личность законоучителя, а также ответственность семьи в религиозно-нравственном воспитании детей и полная поддержка со стороны школы в этом благом деле. В ином случае, какими бы способностями законоучитель ни отличался и какие бы меры воздействия ни принимал, — успехов ожидать бесполезно (ГАУО. Ф. 134. Оп. 3. Д. 1305. Л. 30–31 об.).

Выслушав доклад о результатах работы первой комиссии, рассмотревшей и обсудившей вопросы, касающиеся религиозно-нравственного воздействия на учащихся и более неспешного, вдумчивого проведения богослужения в училищных храмах, съезд сделал следующие выводы:

— учащиеся младших классов легче поддаются воздействию законоучителей, чем учащиеся старших классов, девочки более, чем мальчики. Состояние религиозной настроенности учащихся старших классов, особенно в мужских гимназиях, признано неудовлетворительным;

— причинами такого положения являются три фактора: личность законоучителя, не всегда стоящая достойно на высоте своего положения; отсутствие поддержки со стороны семьи и не совсем удовлетворительная обстановка в школе.

Для повышения религиозной нравственности учащихся со стороны законоучителя, по мнению съезда, необходимо применять следующие способы:

а) постоянно напоминать о выполнении молитвенного правила и требовать от всех учащихся обязательного, где это будет возможно, посещения храма;

б) накануне церковных праздников проводить на уроках беседы с учащимися;

в) организовывать чтение учащимися религиозно-нравственных книг;

г) осуществлять проведение и соблюдение поста учащимися под руководством законоучителя;

д) проводить паломнические поездки к местным святыням;

е) открывать кружки с нравственно-воспитательными целями;

ж) поддерживать тесную связь законоучителя с родителями по вопросам религиозно-нравственного воспитания учащихся;

з) знакомить учащихся с житием их небесного покровителя.

По вопросу о проведении богослужения в храмах светских учебных заведений съезд принял решение, чтобы церковная служба совершалась неспешно, без сокращений, с привлечением учащихся к чтению на клиросе и к общему церковному пению.

Часть указанных способов воздействия на учащихся светских учебных заведений, по нашему мнению, была излишне требовательна и могла бы привести к обратному результату. В то же время обязательное участие в богослужении всех учащихся было закреплено распоряжением Министерства народного просвещения от 4 мая 1874 г., а впоследствии подтверждено распоряжением от 12 января 1880 г. за № 457 (В области юридическо-законоучительской, 1912, 14).

Во время вечернего заседания 24 июля 1913 г. участники съезда рассмотрели проект устава «Союза законоучителей средних мужских и женских учебных заведений и четырех классов городских училищ Симбирской епархии» (ГАУО. Ф. 134. Оп. 3. Д. 1305. Л. 73–75 об.). После внесения изменений и включения в число членов союза законоучителей высших начальных училищ проект устава был принят (Благовидов,

1915в, 718). Основной целью учреждаемого союза в представленном проекте признавалось объединение законоучителей для обмена опытом по вопросам теории и практики преподавания Закона Божия.

В ходе заседания съезда 25 июля 1913 г. были рассмотрены проработанные второй комиссией вопросы, связанные с проблемами преподавания и усвоения учащимися Закона Божия. Съезд одобрил пункты, которые указывали на причины, препятствующие успешному преподаванию Закона Божия:

— отсутствие в программе гимназии изучения славянского языка.

— многопредметность и обширность курса учебных заведений, не позволяющая учащимся уделять достаточно времени на изучение Закона Божия, так как они в первую очередь обращают внимание на предметы, имеющие практическое значение в жизни.

— отсутствие законоучителей в отдельных женских учебных заведениях из-за недостатка денежных средств.

В результате обсуждений было принято решение о внесении в курс преподавания Закона Божия в шестых классах мужских и женских гимназий некоторых дополнений, раскрывающих положительные истины христианского вероучения применительно к учению сектантов. Съезд одобрил это решение, так как каждый законоучитель в процессе преподавания Закона Божия осуществляет и миссионерские цели.

Такое решение, по нашему мнению, было принято с целью укрепления православной веры среди учащихся, недопущения среди них вероотступничества и вразумления тех, кто воспитывается в семье сектантов.

Ознакомившись с работой третьей комиссии и обсудив сообщения об учебниках и учебных пособиях по Закону Божию, а также о книгах религиозно-нравственного содержания для внеклассного чтения, съезд рекомендовал использовать в педагогической деятельности определенный список литературы с опубликованием его в местной церковной газете. Часть из предложенных съездом изданий раскрывает борьбу с сектантством, старообрядческим расколом и атеизмом, среди них книги: А. Кейт, «Доказательства истинности христианской веры на основании буквального исполнения ветхозаветных и новозаветных пророчеств»; прот. Иоанн Морев, «В защиту веры и особенно православной»; Сергей, архиепископ Владимирский, «Беседы об основных истинах святой православной веры»; Э. Васман, «Неодарвинизм и христианство»; А. Г. Табрум, «Религиозные верования современных ученых».

В заключение еп. Вениамин подвел итоги работы съезда, обещав принять союз законоучителей епархии под свое покровительство (Благовидов, 1913, 684–694).

7 февраля 1914 г. еп. Вениамин направил в Святейший Синод представление, где указал, что после рассмотрения проекта устава «Союза законоучителей средних мужских и женских учебных заведений и четырех классов городских училищ Симбирской епархии» епархиальное начальство полагает вышеуказанную организацию назвать «Братство законоучителей средних мужских и женских учебных заведений и высших начальных училищ Симбирской епархии» и ходатайствует перед Святейшим Синодом об его открытии (ГАУО. Ф. 134. Оп. 3. Д. 1305. Л. 115–116). Учебный комитет при Св. Синоде, рассмотрев указанное представление, направил еп. Вениамину уведомление за № 2157 от 25 апреля 1914 г. о том, что на основании утвержденных 4 марта 1906 года Временных правил об обществах и союзах, а также согласно определению Святейшего Синода за № 6590 от 18–25 ноября 1906 г. о правах, определяющих отношения церковной власти к обществам и союзам, устав указанного братства может быть утвержден епархиальной властью после предварительного согласования с попечителем Казанского учебного округа и соответствующим руководством учебных заведений епархии (ГАУО. Ф. 134. Оп. 3. Д. 1305. Л. 127–127 об.).

После необходимых согласований 23–26 августа 1914 г. Устав «Братства законоучителей средних мужских и женских учебных заведений и высших начальных училищ Симбирской епархии» был утвержден и принято решение о его открытии с уведомлением об этом событии председателя правления братства — прот. Иакова Благовидова.

В состав нового братства были включены с согласия ведомственного руководства два законоучителя Кадетского корпуса, законоучитель Мариинской женской гимназии и законоучитель Коммерческого училища (ГАУО. Ф. 134. Оп. 3. Д. 1305. Л. 130–131 об.; Благовидов, 1915а, 141–146).

Согласно утвержденному уставу, деятельность братства распространялась в пределах Симбирской епархии и находилась под руководством и покровительством епархиального преосвященного.

Собрания братства могли быть экстренные, назначаемые по необходимости, и годовые, проводимые по окончании учебного года. Отчет о деятельности братства по окончании учебного года составлял секретарь. Во время проведения собраний председательствовал правящий архиерей, а в случае его отсутствия – председатель правления. Члены братства на необходимые расходы делали по соглашению взносы, свободные же средства, согласно уставу, должны были храниться в государственных кредитных учреждениях.

Учредителями созданного братства состояли следующие лица: прот. Иаков Благовидов, прот. Федор Гидаспов, прот. Виктор Прозоров, прот. Иоанн Никольский, являвшийся на тот момент товарищем председателя Совета Симбирского духовно-просветительного братства святых Трех святителей (Отчет о деятельности Братства, 1915, 5), прот. Гавриил Сергиевский, прот. Дмитрий Троицкий, священник Алексей Реморов, прот. Александр Сергиевский, прот. Серафим Введенский, являвшийся в то же время председателем Миссионерского совета Симбирской епархии (Садовский, 1915, 392), священник Михаил Багрянский, священник Михаил Зефирин, священник Константин Архангельский, священник Владимир Августов, священник Борис Востоков, священник Владимир Алеев, священник Стефан Тихомиров, священник Алексей Голубев и диакон Николай Смеловский.

Членами братства по желанию могли состоять законоучители средних учебных заведений всех ведомств, законоучители высших начальных училищ епархии и лица с высшим богословским образованием из преподавателей духовно-учебных заведений. В случае необходимости на занятия братства могли приглашаться председатели педагогических советов, начальники и начальницы учебных заведений с правом решающего голоса. Так как целью братства было объединение законоучителей для взаимного обмена идеями по вопросам теории и практики законоучительского дела, члены его по желанию могли давать примерные уроки по преподаванию Закона Божия с последующим их обсуждением и оценкой, а также вести краткие беседы по вопросам современной жизни и законоучительской практики. Каждый из них по возможности выписывал из числа одобренных собранием братства один из богословских или педагогических журналов для общего пользования и взаимного обмена. После ознакомления с содержанием журналов члены братства имели возможность делать сообщения о наиболее интересных статьях по вопросам религии и законоучения (ГАУО. Ф. 134. Оп. 3. Д. 1305. Л. 130–131 об.; Устав Братства, 1915, 1–5).

Автор статьи считает, что все это способствовало повышению профессионального уровня законоучителей и вызывало у членов братства интерес к опыту преподавания Закона Божия.

С 18 по 23 августа 1914 г. Св. Синод планировал провести в Санкт-Петербурге Всероссийский съезд законоучителей церковных и земских школ по вопросам наилучшей постановки преподавания Закона Божия в учебных заведениях и более конкретного обсуждения этой проблемы в связи с введением всеобщего обучения в Российской империи (Хроника, 1914, 693–694). Согласно указу Святейшего Синода от 20 января 1914 г., Симбирская епархия должна была представить на съезд по одному законоучителю от церковных и земских школ (ГАУО. Ф. 134. Оп. 3. Д. 1351. Л. 5–6). Но из-за начавшейся 20 июля 1914 г. войны с Германией (Определения, 1914а, 348–349) Св. Синод принял решение об отмене съезда (Определения, 1914б, 373).

По этой же причине, вероятно, не состоялось в 1914 г. и собрание Симбирского братства законоучителей, так как вслед за Германией 20 октября 1914 г. войну России объявила Турция (Определения, 1914в, 490–491).

О сложившейся обстановке в период от создания до открытия братства законоучителей в Симбирской епархии свидетельствует статистика:

— общее количество церквей в 1913 г. — 906, из которых 139 приписных, часовен и молитвенных домов 133 (Всеподданнейший отчет обер-прокурора, 1914, приложение № 3); в 1915 г. церквей — 917, из которых 133 приписных, часовен и молитвенных домов 162 (Обзор деятельности Ведомства, 1917, приложение № 3). Таким образом, рост количества церквей составил 11 единиц, или 1,2%, за счет увеличения числа молитвенных домов, что сделало их более доступными для населения, проживающего в отдаленных от центра местностях, и создало условия для открытия учебных заведений при них;

— белого духовенства в 1913 г. числилось 1042 человека, из них 815 священники и 227 диаконы (Всеподданнейший отчет обер-прокурора, 1915, приложение № 9); в 1915 г. данные по духовенству противоречивы: по одним источникам, белого духовенства 1011 человек, из них 816 священники и 195 диаконы (Обзор деятельности Ведомства, 1917, приложение № 9). По другим источникам, белого духовенства 1059 человек, из них 822 священника и 252 диакона (РГИА. Ф. 796. Оп. 440. Д. 561. Л. 128 об.). Таким образом, число священников увеличилось, исходя из этих данных, лишь от одного до семи, что незначительно повлияло на общую нагрузку священнослужителей;

— учебных заведений в 1913 г. числилось 1321, в том числе духовного ведомства — 494, военного — 1 и гражданского — 826; в 1915 г. учебных заведений 1358, в том числе духовного ведомства — 495, военного — 1 и гражданского — 862. Эти данные показывают увеличение количества учебных заведений на 37 церковно-приходских школ и высших начальных училищ, или на 2,8%. Количество учащихся увеличилось на 10981 человек, или на 11,2%: с 97979 человек в 1913 г. до 108960 человек в 1915 г. (Обзор, 1914, 29; Обзор, 1917, 33). По мнению автора статьи, эти данные свидетельствуют об улучшении территориальной доступности учебных заведений для учащихся;

— в церковных школах в 1913 г. Закон Божий преподавали 455 законоучителей, из них 361 — священники, 17 — диаконы, 2 псаломщика и 75 — светские лица. Но светских лиц, преподававших Закон Божий, в действительности было значительно больше, так как почти во всех школах, расположенных в деревнях и селах, фактически этот предмет преподавали светские учителя и учительницы (Отчет о состоянии церковных школ, 1914, 1–30). По данным за 1915 г., в церковных школах преподавали Закон Божий 482 законоучителя, из которых 409 — священники, 27 — диаконы, 2 псаломщика и 44 — светские лица. (Ведомость о церковных школах, 1914, 7–8). Таким образом, общее количество законоучителей из числа духовенства возросло на 58 человек, при увеличении 27 штатных должностей законоучителей и при уменьшении законоучителей из светских лиц на 31 человека, что указывает на небольшую положительную динамику укомплектования преподавателями Закона Божия из числа священнослужителей;

— число присоединившихся к православию составило 126 человек в 1913 г. и 94 человека в 1915 г., т. е. произошло уменьшение на 26%. Но при этом число уклонившихся от православия за изучаемый период сократилось со 151 человека в 1913 г. до 56 человек в 1915 году, или на 63% (Всеподданнейший отчет обер-прокурора, 1915, приложения № 15, 16; Обзор деятельности Ведомства, 1917, приложения № 15, 16). Таким образом, результаты миссионерской деятельности показывают небольшую положительную тенденцию сокращения числа уклоняющихся от православия;

— несмотря на военное положение, финансирование на содержание начальных школ из государственного казначейства было увеличено почти вдвое: с 565088 руб. 16 коп. в 1913 г. до 907571 руб. 59 коп. в 1915 г., при незначительном уменьшении финансирования из местных источников: с 548513 руб. 50 коп. до 461894 руб. 17 коп. в 1913 и 1915 гг. соответственно (Обзор, 1914, 29; Обзор, 1917, 33). Результаты финансирования являются убедительным доказательством практического воплощения идеи всеобщего образования в Российской империи.

Несмотря на все сложности военного времени, 2 августа 1915 г. в зале Симбирского Архиерейского дома состоялось открытие Братства законоучителей средних мужских и женских учебных заведений и высших начальных училищ Симбирской епархии и первое заседание общего собрания его членов.

В собрании приняли участие архиепископ Симбирский и Сызранский Вениамин (Муратовский), законоучители из Симбирска и уездных городов: Сызрани, Карсуна, Сенгилея, Буинска, Курмышы и из села Промзино. Кроме законоучителей, в работе собрания приняли участие директор второй мужской гимназии И. А. Иванов, директор народных училищ В. И. Девицкий, инспектор первого высшего начального училища А. Н. Храмцов, смотритель духовного училища прот. Серафим Введенский и инспектор классов епархиального училища свящ. Димитрий Ахматов. После рассмотрения намеченных вопросов общее собрание Братства законоучителей под председательством архиеп. Вениамина приняло следующие решения:

- установить членский взнос в размере 3 руб. в год;
- избрать товарищем председателя братства прот. Михаила Тихомирова, секретарем — законоучителя первой мужской гимназии диак. Николая Смеловского и казначеем — законоучителя второй мужской гимназии свящ. Михаила Лебяжьева;
- учредить из членов братства постоянную комиссию для просмотра и рецензирования учебников и книг для внеклассного чтения учащихся. Состав комиссии: председатель — прот. Иаков Благовидов; члены: прот. Димитрий Троицкий, свящ. Владимир Садовский, свящ. Алексей Реморов, свящ. Михаил Лебяжьев, прот. Серафим Введенский и свящ. Димитрий Ахматов;
- оставить учрежденный комиссией список журналов, но подписку на них отложить до января 1916 г.;
- рекомендовать комиссии обращаться за помощью в приобретении книг религиозно-нравственного содержания к Симбирскому духовно-просветительному Братству Трех святителей и к руководству более состоятельных учебных заведений, и лишь в крайних случаях приобретать книги на средства своего братства;
- признать желательными братские беседы по вопросам законоучительской практики;
- повременить с проведением на заседаниях примерных уроков по Закону Божию;
- составить каталог книг для внеклассного чтения и учредить при братстве библиотеку;
- назначить очередное собрание братства в 1916 г., за два дня до проведения епархиального съезда.

Кроме принятых решений, члены собрания обменялись между собой мнениями по многим вопросам законоучительской жизни в Симбирской епархии (Благовидов, 1915б, 688–692).

20 июня 1916 г. в первой мужской гимназии Симбирска состоялось второе собрание Братства законоучителей средних мужских и женских учебных заведений и высших начальных училищ Симбирской епархии под председательством викарного епископа Алатырского Назария (Андреева) (Собрание братства законоучителей, 1916а, 3).

Протоиерей Иаков Благовидов представил братству отчет о деятельности за 1915 г.: всех членов братства 27, из них 16 городских и 11 иногородних; при братстве организована библиотека, в которой имеются в наличии 44 книги; всех средств братства поступило 132 руб. 40 коп., из них 50 руб. от покровителей братства, 81 руб. от членских взносов и 1 руб. 40 коп. — проценты от вклада в кредитные учреждения; израсходовано 88 руб. 55 коп. Затем прот. Иаков Благовидов ознакомил членов собрания с планом дальнейшей работы по составлению списка книг для внеклассного чтения и указал на затруднения при его составлении, так как многие из книг могли бы быть предложены для чтения учащимся, но, к сожалению, не включены в число рекомендованных учебным комитетом министерства. Законоучители также обменялись между собой

мнениями о сложных вопросах законоучительской практики и о миссионерском значении преподавания Закона Божия. Затем члены собрания осмотрели подготовленную для них выставку учебников и наглядных пособий (картины и карты) (Собрание братства законоучителей, 1916б, 2).

На миссионерское значение преподавания Закона Божия обращал особое внимание еще в 1891 г. II Миссионерский съезд, проходивший в Москве. В одном из его постановлений сказано, что методически правильный способ преподавания Закона Божия будет являться могущественным средством к ослаблению старообрядческого раскола. Участники миссионерского съезда рекомендовали законоучителям обращать особое внимание на истины, изобличающие раскол, а именно: рассказывать детям, что Христос создал Церковь и учредил в ней таинства и священство, пребывающие преемственно и вечно, что православное христианское общество, не имеющее преемственной иерархии и всех богоучрежденных таинств, не может составлять богосозданную Церковь. При этом участники съезда рекомендовали законоучителям при изложении этих истин не вступать с учениками в полемику против раскольнических мнений, не касаться обряда двуперстия, не заставлять раскольнических детей употреблять на молитве троеперстие и не указывать, что истины Церкви в расколе нарушены, а предоставлять возможность им самим понять это. Если преподавание в школах будет поставлено именно так, то школа, несомненно, по мнению участников съезда, сможет принести пользу делу просвещения раскольников светом Христовой истины. Съезд советовал руководителям школ обратить особое внимание на преподавание Закона Божия в указанном им направлении и на введение этих рекомендаций в программы и учебники по Закону Божию (Извлечение из постановлений, 1900, 56–58).

Следует отметить, что в преподавании Закона Божия были определенного рода проблемы, о чем свидетельствует местная церковная периодическая печать — «Симбирские епархиальные ведомости». В одной из заметок за 1909 г. автор сообщил, что членами Карсунского училищного совета при осмотре начальных училищ Карсунского уезда установлено неполное выполнение программы по Закону Божию, а также пропуск уроков и редкое посещение училищ законоучителями (Распоряжения, 1909, 202–203).

Другой автор в статье «Священник и школа» за 1910 г. отмечал, что повсеместно в школах Закон Божий преподают не только священники, но и светские лица. Причиной этого является тот факт, что школ намного больше, чем приходов. В одном приходе может находиться несколько школ, расположенных на значительном расстоянии друг от друга или в разных населенных пунктах. Поэтому священнику очень сложно осуществлять преподавание Закона Божия во всех школах прихода. В результате этот предмет зачастую ведут светские лица, которые не всегда могут похвалиться хорошим его знанием. А многих учеников, считает автор, интересуют порой догматические и нравственные вопросы, особенно в приходах, зараженных духом старообрядческого раскола (Рождественский, 1910, 647–651).

О проблемах преподавания Закона Божия указывается и в одном из отчетов наблюдателя Курмышского уезда за 1912–1913 уч. г.: законоучители-священники во многих приходах вынуждены отлучаться в отдаленные деревни для требоисправлений, и в такие дни изучение Закона Божия совершается учащимися самостоятельно (Отчет о состоянии церковных школ, 1914, 26–27).

Другой проблемой в преподавании Закона Божия, по данным инспекторов народных училищ за 1912 г., является преобладание учебной теории над воспитательной: не сознательное усвоение христианских истин, а механическое их заучивание (Юбилейный сборник, 1914, 110).

В 1913 г., после окончания Симбирского съезда законоучителей средне-учебных заведений, в местной церковной периодической печати («Симбирские епархиальные ведомости») появилась большая статья «О постановке преподавания Закона Божия в начальных школах в миссионерском духе». Автор статьи уверенно заявлял, что для решения миссионерских целей необходимо обратить серьезное внимание

на преподавание Закона Божия как в церковных, так и в народных школах. Преподавание, по его мнению, должно вестись так, чтобы ученики четко понимали соответствие православного учения и требований Закона Божия, и наоборот, чтобы была бы всем понятна ложность противоречий инославия и сектантства. Далее автор статьи подробно указал на события из Священной истории, на которые законоучителям, преследующим миссионерские цели, необходимо обратить особое внимание. В тех школах, где позволяет время и развитие учеников, автор рекомендовал расширить миссионерские познания учеников, посвятив несколько уроков определенному православному догмату и обряду, тем самым опровергая сектантские возражения и лжеучения. Обретя таковые знания, ученики, по мнению автора, могут стать в дальнейшем надежным оплотом Православной Церкви (О постановке преподавания Закона Божия, 1913, 712–723).

В статье за 1916 г. «Одна из причин бесплодности преподавания Закона Божия в начальной русской школе» автор указывал не только на повсеместное преподавание в школах Закона Божия светскими лицами в сельских приходах, но и в городе. Вопрос о назначении преподавателя Закона Божия, по мнению автора, находится исключительно в руках инспекторов народных училищ, назначающих их либо без предварительного согласия с епархиальным епископом, либо с согласия, но без надлежащего внимания. Законоучительство, заявляет автор, превращено в погоню за рублем, в доходный промысел, так как некоторые законоучители преподают одновременно в 4–5 школах, иногда не обладая хорошим знанием Закона Божия и не имея необходимого времени на подготовку. Причина — отсутствие должного контроля со стороны епархиальной власти (Одна из причин бесплодности преподавания Закона Божия, 1916, 524–527).

Вместе с тем нужно отметить, что многие законоучители подавали добрый пример в служении Православной Церкви и проявляли большое усердие в преподавании Закона Божия. Епархиальное руководство объявляло таким священнослужителям благодарность и свое архипастырское благословение (Преподается Архипастырское благословение, 1914, 452–454; Распоряжения, 1914, 120–121; Распоряжения, 1915, 120).

В ходе исследования автором не выявлено сведений о проведении собрания Братства законоучителей в 1917 г. Можно предположить, что собрание не проводилось ввиду революционных событий. Других материалов по рассматриваемому вопросу в опубликованных и архивных документах не обнаружено.

* * *

Мы считаем возможным сделать следующие выводы.

Во всех использованных при подготовке данной статьи исторических источниках поднимаются вопросы объединения законоучителей светских заведений для обмена опытом по вопросам теории и практики преподавания Закона Божия с миссионерской целью. Эти вопросы требовали принятия своевременных и конкретных решений.

Братство законоучителей средних мужских и женских учебных заведений и высших начальных училищ в Симбирской епархии было создано в тяжелейших общественно-политических условиях Первой мировой войны, что явилось существенным препятствием для полноценной его деятельности. Сложившиеся условия и последовавшие события революционного переворота 1917 г. не позволили в полной мере реализовать намеченные цели.

При отсутствии патриарха в православном ведомстве Российской империи любое предложение проходило многочисленные согласования. В результате принятия решений растягивалось на неопределенное время, что существенно мешало своевременному практическому воплощению намеченных целей. Так, от рекомендации IV Всероссийского Миссионерского съезда в Киеве в 1908 г. до открытия Братства законоучителей в Симбирске в 1915 г. прошло 7 лет.

Способы религиозного просвещения учащихся светских учебных заведений в виде ежедневного молитвенного правила, обязательного посещения богослужений

и соблюдения поста были излишне требовательны, вследствие чего могли вызывать со стороны части учащихся недовольство и в конечном итоге приводить к негативным последствиям. Аналогичные суждения имеют авторы современных исследований по этой теме в других регионах Российской империи [Архипова, 2020; Трофимов, 2019].

Благодаря созданию братства в Симбирской губернии был услышан голос законоучителя о неблагоприятных условиях преподавания предмета «Закон Божий» в светском учебном заведении, где работа законоучителя нередко встречала противодействие со стороны коллектива учителей и общего направления изучения светских наук, чуждого духу христианства.

Создание братства, проведение съездов, споры и дискуссии способствовали более серьезному отношению к самостоятельной подготовке и проведению занятий, что, естественно, приводило к повышению эффективности преподавания Закона Божия и положительным результатам религиозного воспитания. Немалую роль в улучшении качества преподавания имел также обмен опытом, знакомство с критическими статьями и отзывами о состоянии преподавания Закона Божия. Появилась возможность использования современных методических приемов при изложении Священной истории, а также обсуждения актуальных вопросов, связанных с обстановкой в стране.

Несмотря на все трудности, члены братства, следуя тактичным и справедливым указаниям коллег, вселяющим бодрость и силу духа для дальнейшей многотрудной деятельности, могли исправлять свои недочеты в деле преподавания Закона Божия.

Общим итогом проведенного исследования стало воссоздание истории Братства законоучителей средних мужских и женских учебных заведений и высших начальных училищ Симбирской епархии и его миссионерских целей.

Изложенные исторические сведения могут быть полезны в настоящее время при решении следующих вопросов: о предоставлении духовенству права согласования при назначении в учебные заведения преподавателей основ православной культуры; при рассмотрении вопроса об объединении преподавателей основ православной культуры в братства или союзы; при использовании предмета «Основы православной культуры» для борьбы с различными радикальными лжеучениями и экстремистскими сектами, которые находятся на территории России.

Использование исторических сведений, изложенных в данной работе, возможно также при обобщающих исследованиях в учебных пособиях и курсах лекций по истории Симбирской епархии.

Источники и литература

Источники

1. Благовидов (1909) — *Благовидов И., прот.* Всероссийский съезд законоучителей светских средних учебных заведений, бывший в июле 1909 года в С.-Петербурге // Симбирские епархиальные ведомости. 1909. № 19, 21, 22, 23; 1910. № 1, 2, 3. Отдел неофиц.
2. Благовидов (1913) — *Благовидов И., прот.* Съезд о.о. законоучителей средних школ Симбирской епархии, бывший в г. Симбирске с 23 по 26 июля сего 1913 года // Симбирские епархиальные ведомости. 1913. № 16. Отдел неофиц.
3. Благовидов (1915а) — *Благовидов И., прот.* Материалы по истории образования в Симбирской епархии // Симбирские епархиальные ведомости. 1915. № 4. Отдел неофиц.
4. Благовидов (1915б) — *Благовидов И., прот.* Открытие Братства о.о. законоучителей средних учебных заведений и высших начальных училищ Симбирской епархии и первое заседание Общего собрания его членов // Симбирские епархиальные ведомости. 1915. № 17. Отдел неофиц.

5. Благовидов (1915в) — *Благовидов И., прот.* Речь при открытии Братства о.о. законоучителей Симбирской епархии // Симбирские епархиальные ведомости. 1915. № 18. Отдел неофиц.
6. Ведомость о церковных школах (1914) — Симбирский епархиальный училищный совет. Ведомость о церковных школах Симбирской епархии за 1914 гражданский год. Симбирск, [б. г.].
7. В области юридическо-законоучительской (1912) — В области юридическо-законоучительской // Законоучитель. 1912. № 1.
8. Воззвание (1909) — Воззвание Всероссийского законоучительского съезда, бывшего в С.-Петербурге от 20 июля по 1 августа 1909 г. // Прибавление к Церковным ведомостям. 1909. № 35.
9. Всеподданнейший отчет обер-прокурора (1911) — Всеподданнейший отчет обер-прокурора Святейшего Синода по ведомству православного исповедания за 1908–1909 годы. Петроград, 1911.
10. Всеподданнейший отчет обер-прокурора (1915) — Всеподданнейший отчет обер-прокурора Святейшего Синода по ведомству православного исповедания за 1913 год. Петроград, 1915.
11. ГАУО — Государственный архив Ульяновской области Ф. 134. Оп. 3. Д. 1305; Д. 1351.
12. Журналы и протоколы (1909) — Журналы и протоколы заседаний Всероссийского съезда законоучителей светских средне-учебных заведений, состоявшегося в 1909 году. СПб., 1909.
13. Извлечение из постановлений (1900) — Извлечение из постановлений 2-го миссионерского съезда в Москве 1891 года // Симбирские епархиальные ведомости. 1900. № 2–3. Отдел офиц.
14. Обзор деятельности Ведомства (1917) — Обзор деятельности Ведомства православного исповедания за 1915 год. Петроград, 1917.
15. Обзор Симбирской губернии (1914) — Обзор Симбирской губернии за 1913 год. Симбирск, 1914.
16. Обзор Симбирской губернии (1917) — Обзор Симбирской губернии за 1915 год. Симбирск, 1917.
17. Одна из причин бесплодности преподавания Закона Божия (1916) — Одна из причин бесплодности преподавания Закона Божия в начальной русской школе // Симбирские епархиальные ведомости. 1916. № 20. Отдел неофиц.
18. О постановке преподавания Закона Божия (1913) — О постановке преподавания Закона Божия в начальных школах в миссионерском духе // Симбирские епархиальные ведомости. 1913. № 17. Отдел неофиц.
19. Определения (1910) — Определения Святейшего Синода // Церковные ведомости. 1910. № 38.
20. Определения (1914а) — Определения Святейшего Синода. От 20 июля 1914 г. за № 6502, Высочайший Манифест о войне с Германией // Церковные ведомости. 1914. № 38.
21. Определения (1914б) — Определения Святейшего Синода // Церковные ведомости. 1914. № 31.
22. Определения (1914в) — Определения Святейшего Синода. От 21 октября 1914 года за № 9643, по Высочайшему Манифесту о войне с Турцией // Церковные ведомости. 1914. № 43.
23. Отчет о деятельности Братства (1915) — Отчет о деятельности Симбирского духовно-просветительного Братства Святых Трех Святителей за 1914 г. Симбирск, 1915.
24. Отчет о состоянии церковных школ (1914) — Отчет о состоянии церковных школ Симбирской епархии в учебно-воспитательном отношении за 1912–1913 учебный год. Симбирск, 1914.
25. Преподается Архипастырское благословение (1914) — Преподается Архипастырское благословение за усердные и полезные труды по церковно-школьному делу следующим лицам // Симбирские епархиальные ведомости. 1914. № 24. Отдел офиц.

26. Распоряжения (1909) — Распоряжения епархиального начальства // Симбирские епархиальные ведомости. 1909. № 16. Отдел офиц.
27. Распоряжения (1914) — Распоряжения епархиального начальства // Симбирские епархиальные ведомости. 1914. № 10. Отдел офиц.
28. Распоряжения (1915) — Распоряжения епархиального начальства // Симбирские епархиальные ведомости. 1915. № 6. Отдел офиц.
29. РГИА — Российский государственный исторический архив (Санкт-Петербург). Ф. 796. Оп. 440. Д. 561.
30. Рождественский (1910) — *Рождественский В.* Священник и школа // Симбирские епархиальные ведомости. 1910. № 20. Отдел неофиц.
31. Вениамин Муратовский (1913) — *Вениамин (Муратовский), архиеп.* Речь, произнесенная перед совершением молебна, по случаю открытия съезда о. о. законоучителей светских средних учебных заведений // Симбирские епархиальные ведомости. 1913. № 15. Отдел неофиц.
32. Садовский (1915) — *Садовский В., свящ.* Миссионерско-патриотический вечер в г. Симбирске 5 апреля 1915 года // Симбирские епархиальные ведомости. 1915. № 9. Отдел неофиц.
33. Собрание братства законоучителей (1916а) — Собрание братства законоучителей // Симбирянин. 1916. № 2637.
34. Собрание братства законоучителей (1916б) — Собрание братства законоучителей // Симбирянин. 1916. № 2647.
35. Устав Братства (1915) — Устав Братства законоучителей средних мужских и женских учебных заведений и высших начальных училищ Симбирской епархии [Утв. 23–26 авг. 1914 г.] Симбирск, 1915.
36. Хроника (1913) — Хроника // Прибавление к Церковным ведомостям. 1913. № 3.
37. Хроника (1914) — Хроника // Прибавление к Церковным ведомостям. 1914. № 13.
38. Юбилейный сборник (1914) — Симбирское губернское земство. Юбилейный сборник. 1864–1914 гг. Симбирск, 1914.

Литература

39. Архипова (2020) — *Архипова Н. Е.* Союз нижегородских законоучителей: создание и деятельность (1902–1918 годы) // Научный диалог. 2020. № 2. С. 288–307.
40. Трофимов (2019) — *Трофимов И. А.* Проблемы религиозно-нравственного воспитания учащихся на уроках Закона Божия в российской светской средней школе конца XIX — начала XX вв. // Христианское чтение. 2019. № 5. С. 251–261.