

## Внутреннее обозрение

*Опубликовано:*

*Христианское чтение. 1874. № 4. С. 630-639.*

© Сканирование и создание электронного варианта:  
Санкт-Петербургская православная духовная академия ([www.spbda.ru](http://www.spbda.ru)),  
2010. Материал распространяется на основе некоммерческой лицензии  
Creative Commons 3.0 с указанием авторства без возможности изменений.

## ВНУТРЕННЕ ОБОЗРѢННЕ.

Усиленіе въ народѣ стремленія къ образованію и новыя учебныя заведенія.—Свѣтскія общества вспоможенія учащимся.—Потребность подобныхъ обществъ для воспитанниковъ духовно-учебныхъ заведеній.—Вспомогательная касса при тамбовской семинаріи.—Современное участіе духовенства въ народномъ образованіи и отношеніе къ этому свѣтской печати.—Мѣры, принимаемыя духовенствомъ къ обезпеченію себя собственными средствами: эмеритальныя кассы и общества вспоможенія. Заботы духовенства о сиротахъ и заштатныхъ членахъ причта.

То, что составляло доселѣ предметъ настойчивыхъ желаній и усилій просвѣщеннѣйшей части нашего общества, начинать понемногу исполняться. Темная масса русскаго народа начинаетъ пробуждаться, начинаетъ сама ощущать потребность образованія. Новый законъ о воинской повинности, стремящійся собственно къ усиленію средствъ защиты отечества и равномерному распредѣленію воинской обязанности между всѣмъ населеніемъ, сдѣлался вмѣстѣ съ тѣмъ сильнымъ двигателемъ народнаго образованія. Важныя преимущества, предоставленныя этимъ закономъ молодымъ людямъ болѣе или менѣе образованнымъ, заставили всѣхъ мыслящихъ и не подавленныхъ нуждой родителей серьезно посмотрѣть на образованіе своихъ дѣтей. Этимъ то и объясняются приходящія съ разныхъ концовъ Россіи извѣстія о необыкновенномъ приливѣ учащагося юношества въ существующія училища и объ открытіи новыхъ училищъ. Таковы именно новѣйшія извѣстія объ открытіи, по старанію городского головы Офросимова втораго земскаго городского училища въ Рязани, уже наполнившагося учениками и ученицами изъ бѣднаго класса (въ количествѣ

120 человекъ),—объ ассигнованіи челябинскою городскою думою суммы на открытіе 2-го также приходскаго училища въ г. Челябинъ,—о состоявшемся рѣшеніи мѣстныхъ земскихъ собраній ходатайствовать объ открытіи, на счетъ земства, параллельныхъ классовъ при прогимназіи и учительскаго института въ Глуховѣ, объ открытіи реального училища въ Новозыбковѣ, о состоявшемся постановленіи нахичеванской городской думы учредить на средства города въ Нахичевани 6-е классное реальное училище съ коммерческимъ отдѣленіемъ, и городское училище съ ремесленнымъ классомъ,—о постановленіяхъ мѣстныхъ городскихъ думъ открыть прогимназіи въ Верхнеднѣпровскѣ и въ Устюгѣ на городскія суммы съ пособіемъ отъ земства,—объ учрежденіи въ Казани реального училища на городскія суммы съ пособіемъ отъ правительства, объ учрежденіи въ Пензѣ, по инициативѣ начальника губерніи, ремесленныхъ курсовъ при приходскомъ училищѣ; а затѣмъ, когда этотъ опытъ оказался въ высшей степени успѣшнымъ, мѣстное земство ассигновало суммы на устройство такихъ же курсовъ въ уѣздныхъ городахъ и даже при одной изъ сельскихъ школъ каждаго уѣзда. Бываетъ иногда въ нашей провинціальной жизни и такъ, что думаютъ учредить что либо другое, а прихотливый случай обращаетъ приготовленное зданіе въ училище, какъ это случилось именно въ Раненбургѣ, гдѣ, по извѣстіямъ «Русскихъ Вѣдомостей», одному изъ гласныхъ пришлось въ голову выстроить обширное зданіе для больницы; но такъ какъ больныхъ въ этомъ счастливомъ городѣ рязанской губерніи бываетъ довольно незначительное число сравнительно съ обширностію выстроеннаго зданія, а между тѣмъ содержаніе подобной больницы требуетъ весьма значительныхъ суммъ, то поэтому и рѣшено устроить въ новомъ зданіи реальное училище, а для больницы выстроить новый домъ.—Число различныхъ учебныхъ заведеній растетъ у насъ съ замѣчательною дѣйствительною быстротою; и такъ какъ они вызываются насущною потребностію, то и не остаются пустыми. Даже раскольники, учившіе доселѣ своихъ дѣтей у своихъ начетчи-

ковъ и келейницъ, подъ вліяніемъ новаго закона о воинской повинности, рѣшили, по извѣстіямъ газетъ, ходатайствовать о дозволеніи имъ устроить, согласно указаніямъ министерства народнаго просвѣщенія, на собственный счетъ, среднее учебное заведеніе.—Усиленное движеніе къ образованію на первое время проявляется главнымъ образомъ въ городахъ, но затѣмъ оно мало по малу охватитъ, безъ сомнѣнія, и сельское населеніе. Это замѣтно уже и теперь въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ. Попечитель дубоссарскаго народнаго училища заявляетъ напр., что прежде мало дѣйствовали на мѣстныхъ мѣщанъ его убѣжденія посылать дѣтей въ школу, и число учениковъ едва доходило до 60, и то половина изъ нихъ были дѣти иногородныхъ дерковно-служителей и солдатъ, а въ окрестныя сельскія школы едва-едва собиралось человѣкъ по 15; со времени же обнародованія закона о всеобщей воинской повинности такое отношеніе къ школь совершенно измѣнилось: теперь въ каждой изъ сельскихъ школъ учатся по 70 и болѣе дѣтей, а въ дубоссарскомъ училищѣ 90 человѣкъ. Независимо отъ того школы завалены заявленіями родителей о томъ, что они въ самомъ непродолжительномъ времени прищлютъ своихъ дѣтей учиться. Даже евреи не остаются чуждыми общему стремленію въ русскую школу.—Нѣкоторыя изъ земскихъ собраній, не ограничиваясь устройствомъ различныхъ учебныхъ заведеній, стремятся усиливающуюся потребность образованія обратить въ общеобязательный законъ и уже обращались съ ходатайствомъ къ правительству о введеніи обязательнаго обученія въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ имѣются училища, съ тѣмъ, чтобы училищныя совѣты установили разстояніе селеній отъ училищъ, на которомъ должна имѣть мѣсто эта обязательность. Въ такомъ именно смыслѣ состоялось, между прочимъ, постановленіе буинскаго земскаго собранія, гдѣ особенно настаивалъ на этомъ, въ качествѣ гласнаго, священникъ Баратынскій. «Хотя это постановленіе буинскаго земства не получило правительственнаго утвержденія, какъ затрагивающее слишкомъ важный и общій вопросъ, тѣмъ не менѣе оно, при наблюденіи

о. Баратынскаго, какъ предсѣдателя мѣстнаго училищнаго совѣта, при содѣйствіи мировыхъ посредниковъ и при общемъ сочувствіи бунинскаго земства, вошло мало по малу въ жизнь и успѣло принести добрую плоды. Въ исторіи нашего образованія встрѣчаются впрочемъ доселѣ и грустные факты: въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ, вопреки общему ходу дѣла, замѣчается упадокъ народной школы, какъ это извѣстно, напримѣръ, о мариупольскомъ уездѣ, гдѣ, по извѣстіямъ «Русскихъ Вѣдомостей», народное образованіе, если не считать трехъ-четырехъ успѣльшихъ лучшихъ школъ—съ хорошимъ составомъ учителей, возвратилось въ свое первобытное состояніе: вмѣсто бывшихъ учителей съ современнымъ взглядомъ на дѣло и съ свѣжими силами, корпорація настоящихъ учителей состоитъ изъ лишенныхъ духовнаго званія дьячковъ, желѣзнодорожныхъ служителей, писарей и т. п. Недостаткомъ способныхъ учителей страдаютъ впрочемъ не однѣ только школы мариупольскаго уѣзда; не смотря на довольно значительное число учрежденныхъ доселѣ учительскихъ семинарій, народная школа продолжаетъ чувствовать сильный недостатокъ вопліи приготовленныхъ учителей: изъ отчета министерства народнаго просвѣщенія за 1873 г. видно, что въ пяти учебныхъ округахъ—петербургскомъ, московскомъ, харьковскомъ, казанскомъ и одесскомъ—изъ 11,000 школъ болѣе 500 не имѣютъ вовсе учителей, и болѣе 3000 остаются, по необходимости, при учителяхъ малограмотныхъ, терпимыхъ только потому, что ихъ негдѣ замѣнить.

Удовлетвореніе нужды школъ въ достаточно подготовленныхъ учителяхъ существенно зависитъ, конечно, отъ большаго или меньшаго числа лицъ, оканчивающихъ курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ; учительскія семинаріи пока могутъ замѣщать только незначительное число вакансій своими воспитанниками. Общество, помимо своихъ пожертвованій на дѣло образованія, черезъ земскія и городскія учрежденія, старается помочь этому и другимъ образомъ, чрезъ учрежденіе обществъ вспоможенія недостаточнымъ молодымъ людямъ, желающимъ учиться. Таковы именно общество

вспомоществованія учащимся», образовавшееся въ прошломъ году въ Ярославль, и «общество вспомоществованія недостаточнымъ людямъ, стремящимся къ высшему образованію», учрежденное въ Саратовѣ, также въ прошломъ году. Оба эти общества уже открыли свою полезную дѣятельность и помогли многимъ продолжать свое образованіе. Особенно видна дѣятельность саратовскаго общества, которое въ продолженіе трехлѣтняго своего существованія нашло возможнымъ оказать пособіе 22 студентамъ различныхъ свѣтскихъ высшихъ учебныхъ заведеній, и употребило на удовлетвореніе ихъ настоятельныхъ нуждъ 1,135 руб., оставивъ въ своей кассѣ на будущее время болѣе 3,000 руб. Подобныя же общества существуютъ въ Петербургѣ и Харьковѣ; по извѣстіямъ газетъ, будетъ открыто такое же общество въ Москвѣ; проектъ послѣдняго представленъ уже въ министерство внутреннихъ дѣлъ на разсмотрѣніе.

Не менѣе, если только не болѣе, нужны подобныя общества вспомоществованія и для воспитанниковъ духовно-учебныхъ заведеній; бѣдность воспитанниковъ нашихъ духовно-учебныхъ заведеній слишкомъ хорошо извѣстна. Число лицъ, оставляющихъ духовныя училища и семинаріи по недостатку средствъ, велико; есть примѣры оставленія и академій по тому же самому (см. Христ. Чт. Мартъ. 1874 г. Отчетъ Академіи). Между тѣмъ въ нашемъ духовномъ обществѣ не замѣтно особенно энергическаго стремленія помочь этой нуждѣ. Говоря это, мы имѣемъ въ виду не сельское духовенство,—оно и само еще борется съ нуждою и не вездѣ осиливаетъ ее,—а духовенство городское и особенно столичное. Это духовенство во всякомъ случаѣ на столько обезпечено, что оно можетъ, конечно, удѣлить что нибудь на пособіе воспитанникамъ тѣхъ же заведеній, изъ которыхъ само вышло. Тяжело видѣть, что и въ этомъ случаѣ духовное общество не обнаруживаетъ того живаго отношенія къ потребностямъ другихъ, даже близкихъ людей и по происхожденію и по обстановкѣ, какое замѣчается въ свѣтскомъ обществѣ, раздѣляющемся на различные слои и воспиты-

нающемся въ разнородныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Впрочемъ надобно надѣяться, что въ петербургскомъ духовенствѣ найдется не менѣ лицъ, чѣмъ нашлось въ Саратовѣ или Ярославлѣ, которые, вспомнивъ свое прошлое, соединятся въ общество для вспомошествованія недостаточнымъ воспитанникамъ семинаріи и Академіи. Добрый примѣръ учрежденія подобнаго общества поданъ въ недавнее время ректоромъ тамбовской семинаріи, о. протоіереемъ Самбикинымъ, учредившимъ, съ разрѣшенія преосвященнаго Палладія и при его сочувствіи и содѣйствіи, вспомогательную ссуду при тамбовской семинаріи. Основной фондъ для вспомогательной кассы составляютъ 300 р., изъ коихъ 50 р. пожертвованы преосв. Палладіемъ и 250 неизвѣстнымъ благодѣтелемъ; въ минувшемъ январѣ вспомогательная ссуда получила довольно значительныя приращенія: отъ преосв. Палладія въ день его ангела получено 50 р., отъ о. о. депутатовъ епархіальнаго съѣзда 100 р., отъ ректора семинаріи 25 р. и отъ попечителя семинаріи Ал. Н. Борисова 50 р. Объ единоличныхъ пожертвованіяхъ со стороны городского духовенства не упоминается въ заявленіи отъ Совѣта вспомогательной ссуды (Тамбовскія Епархіальныя Вѣдомости. 1874. № 5): тамбовскіе священники, можетъ быть, такъ бѣдны, что никто изъ нихъ не въ состояніи пожертвовать 3 р. членскаго взноса, назначенные уставомъ этой кассы, безъ особеннаго обремененія, или еще недостаточно сочувствуютъ полезности этого учрежденія.

Усиливающееся въ народной массѣ стремленіе къ грамотности представляетъ, безъ сомнѣнія, чрезвычайно важный моментъ для просвѣтительной дѣятельности духовенства въ народной средѣ. Было-бы слишкомъ прискорбно, если бы духовенство пропустило этотъ благоприятный моментъ и отнеслось апатично къ требованію народной жизни. Къ счастью, въ нѣкоторыхъ, по крайней мѣрѣ, мѣстностяхъ православное духовенство является неутомимо дѣйствующимъ на поприщѣ народнаго образованія. Какъ на примѣръ этого укажемъ на волынскую губернію, гдѣ церковно-приходскихъ школъ въ волынскомъ уѣздѣ 77, съ 1800 учени-

ковъ, въ острожскомъ—57, съ 900 учениковъ, кременецкомъ—28, съ 405. Нѣкоторые изъ монастырей, особенно женскихъ, усердно также трудятся для народнаго образованія; это извѣстно, напр., о Рождество-Богородицкомъ монастырѣ въ Бѣлгородѣ, гдѣ, подъ руководствомъ 6 послушницъ, обучается 35 дѣвицъ, о женскомъ курскомъ монастырѣ, учредившемъ двухклассное училище для приготовления къ гимназии и епархіальному женскому училищу. Нѣкоторые изъ епархіальныхъ архіереевъ и съ своей стороны побуждаютъ подвѣдомое имъ духовенство къ этой дѣятельности; такъ напр. преосвященный Павелъ, епископъ кишиневскій, пригласилъ находящіяся въ епархіи монастыри открыть на монастырскія средства сельскія школы, и многіе изъ настоятелей и настоятельницъ существующихъ здѣсь 19 монастырей успѣшили исполнить предложеніе своего епископа, открывъ школы, которыя и посѣщаются туземнымъ населеніемъ. Вместе съ тѣмъ преосвященнымъ сдѣлано распоряженіе, чтобы монашествующіе, наравнѣ съ приходскимъ духовенствомъ, принимали участіе въ распространеніи грамотности въ народѣ. Можно только пожелать, чтобы кишиневское духовенство встрѣтило это пастырское посланіе не съ пассивнымъ молчаніемъ, а съ полнымъ пониманіемъ его благовремениности и съ энергическимъ стремленіемъ къ его выполнению. То время, когда на школу въ рукахъ духовенства смотрѣли у насъ съ какимъ-то подозрѣніемъ, подъ вліяніемъ, вѣроятно, примѣровъ западнаго римско-католическаго духовенства, теперь миновало. И свѣтскіе публицисты начинаютъ теперь воздавать должное посильнымъ трудамъ нашего духовенства на этомъ поприщѣ. Излагая результаты дѣятельности «Общества распространенія грамотности въ нижегородской губерніи», корреспондентъ «Голоса» (№ 64) въ заключеніе говоритъ: «Изъ свѣдѣній, собранныхъ совѣтомъ Общества и особенно членомъ его А. С. Гацискимъ, оказывается, что священнослужители наши даютъ въ своихъ домахъ помѣщеніе третьей части всѣхъ существующихъ (въ нижегородской губерніи) школъ; нѣкоторые изъ нихъ содержатъ школы на собственные средства,



и, наконецъ, начальныя учителя, если не все изъ священнослужителей, то, за малымъ исключеніемъ, все изъ духовнаго званія. Это такая особенность, за которую нельзя не быть достаточно благодарнымъ этому почтенному сословію.»

Къ сожалѣнію, наше духовенство слишкомъ занято, кромѣ исполненія прямыхъ обязанностей своего служенія, устройствомъ и своего собственнаго быта и своихъ духовно-учебныхъ заведеній, на половину предоставленныхъ его собственнымъ попеченіямъ. Тогда какъ приговоры сельскихъ обществъ составляются довольно медленно (въ нынѣшнемъ году пока извѣстно только о 12 приговорахъ-приходовъ аккерманскаго уѣзда, состоявшихся при содѣйствіи мироваго посредника П. П. Эммануель, въ которыхъ maximum священнику назначено 650 р., псаломщику 250 р., minimum—священнику 500 р., причетнику 100 р. въ годъ), духовенство во многихъ епархіяхъ заботится хотя нѣсколько обезпечить себя на черный день своими собственными средствами, путемъ небольшихъ взносовъ въ общую кассу; разумѣемъ эмеритальныя кассы для духовенства и общества взаимнаго вспоможенія. До настоящаго года извѣстны были рѣшенія объ устройствѣ эмеритальныхъ кассъ въ подольской губерніи, гдѣ дѣлаются взносы съ 1871 г. церковно-приходскими попечительствами по 6 р. въ годъ, въ херсонской, московской и минской епархіяхъ; въ нынѣшнемъ году сдѣланы извѣстны старанія объ учрежденіи вспомогательныхъ кассъ въ кievской, рязанской и казаской епархіяхъ. Въ кievской епархіи непреодолимымъ препятствіемъ къ учрежденію эмеритальной собственно кассы оказалось отсутствіе основнаго капитала, образованіе котораго потребовало бы конечно отъ духовенства усиленныхъ взносовъ въ теченіи нѣсколькихъ лѣтъ (духовенство московской епархіи рѣшилось однако на эту мѣру); а такъ какъ эти взносы послужили бы новымъ бременемъ для наличнаго состава причтовъ, то, поэтому, коммиссія, назначенная для разсмотрѣнія этого предмета, ограничилась составленіемъ проекта положенія о взаимномъ вспоможеніи духовенства кievской епархіи. Потребность обра-

зованія подобнаго общества сознается и духовенствомъ кавказской епархіи, хотя оно живетъ безбѣдно, — и духовенствомъ рязанской епархіи. Въ замѣткѣ относительно этого предмета, помѣщенной въ Рязанскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, доказывается преимущество предъ эмеритальной кассою «Общества вспомошествованія нуждающимся». Это преимущество авторъ находитъ въ томъ, что изъ эмеритальной кассы высшее пособіе можетъ доставаться менѣе нуждающимся и даже вовсе не нуждающимся, тогда какъ пособіе общества вспомошествованія должно обращаться на нужду и тѣмъ въ большемъ или меньшемъ размѣрѣ, чѣмъ больше или меньше сама нужда. По нашему мнѣнію, авторъ напрасно и доказываетъ это: эмеритальная касса основывается на началѣ экономическомъ, и, понятно, она не можетъ удовлетворять другому началу—человѣколюбія, милосердія, изъ котораго выходятъ общества вспомошествованія; на этомъ послѣднемъ началѣ основывается учрежденіе и духовныхъ попечительствъ. Что при усиленіи средствъ духовнаго попечительства новыми взносами отъ духовенства и церкви и добровольными приношеніями, въ чемъ состоитъ сущность предлагаемаго авторомъ проекта, можно предотвратить будущія нужды духовенства и всегда соразмѣрять пособія съ дѣйствительною нуждою, это слишкомъ сомнительно; всего вѣроятнѣе, напротивъ, что и усиленные средства духовнаго попечительства или общества вспомошествованія будутъ ниже дѣйствительныхъ нуждъ духовенства. Важное, незамѣнимое ничѣмъ, преимущество эмеритальной кассы состоитъ въ томъ, что здѣсь каждый своими взносами несомнѣнно обезпечиваетъ свое существованіе соразмѣрно съ величиной этихъ взносовъ; эта увѣренность возбуждаетъ энергію дѣлать взносы, чего нѣтъ въ обществахъ вспомошествованія. По нашему мнѣнію, духовное попечительство должно существовать само собою, а эмеритальная касса должна быть учреждена сама по себѣ. То и другая будутъ восполнять другъ друга и предотвращать нужду, такъ сказать, съ двухъ сторонъ. А въ виду финансовыхъ трудностей учрежденія епархіальныхъ эмериталь-

ныхъ кассъ полезно было бы, намъ думается, соединяться духовенству нѣсколькихъ, положимъ, ближайшихъ епархій въ одно общество и дѣйствовать общими усиліями.

Нужды существующихъ теперь сиротъ и заштатныхъ членовъ причта также озабочиваютъ духовенство. Особенною энергіею въ этомъ отношеніи отличается духовенство псковской епархіи, гдѣ въ каждомъ благочинническомъ округѣ открыты попечительные совѣты для вспоможенія сиротамъ и заштатнымъ своего округа. Средствами пособія служатъ, во первыхъ и главнымъ образомъ, извѣстный процентъ съ доходовъ каждаго члена причта въ извѣстномъ благочиніи, во вторыхъ, добровольныя припошенія въ особоустроенныя при церквахъ кружки. Учрежденіе весьма полезное! Кто скорѣе можетъ знать нужды бѣднаго духовенства, какъ не само оно? А сколько этотъ порядокъ дѣлъ избавилъ сиротъ отъ хлопотъ и проволочекъ въ консисторіи! Видѣтъ съ тѣмъ въ псковской епархіи открыта касса для пособія погорѣвшимъ духовнаго званія. Основной капиталъ кассы образовался изъ средствъ епархіальнаго попечительства и изъ 4000 р., высланныхъ Святѣйшимъ Синодомъ на этотъ предметъ. Для поддержки и увеличенія суммы кассы берется полпроцента съ годоваго кошельковаго дохода всей епархіи. Пособіе выдается изъ кассы не свыше 200 р. с.— Не лучше-ли однако было бы этой кассѣ страховать церковное имущество и имущество епархіальнаго духовенства въ земскомъ страховомъ отъ огня обществѣ?

Ө Е.



# САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

Санкт-Петербургская православная духовная академия Русской Православной Церкви – высшее учебное заведение, целью которого является подготовка священнослужителей, преподавателей духовных учебных заведений и специалистов в области богословских и церковных наук. Академия состоит из следующих подразделений: академия, семинария, подготовительное отделение семинарии, регентское отделение, иконописное отделение и факультет иностранных студентов.

## *Проект по созданию электронного архива журнала «Христианское чтение»*

Проект осуществляется в рамках процесса компьютеризации Санкт-Петербургской православной духовной академии. В подготовке электронных вариантов номеров журнала принимают участие студенты академии и семинарии. Руководитель проекта – ректор академии епископ Гатчинский **Амвросий** (Ермаков). Куратор проекта – проректор по научно-богословской работе протоиерей Димитрий Юревич. Материалы журнала подготавливаются в формате pdf, распространяются на компакт-диске и размещаются на сайте академии.

**На сайте академии**  
**[www.spbda.ru](http://www.spbda.ru)**

- события в жизни академии
- сведения о структуре и подразделениях академии
- информация об учебном процессе и научной работе
- библиотека электронных книг для свободной загрузки