

Санкт-Петербургская православная духовная академия  
Архив журнала «Христианское чтение»

**Ф.М. Фаворский**

Поправка к статье "Земские  
учительские школы"

*Опубликовано:*  
*Христианское чтение. 1879. № 5-6. С. 807-810.*

© Сканирование и создание электронного варианта:  
Санкт-Петербургская православная духовная академия ([www.spbda.ru](http://www.spbda.ru)),  
2010. Материал распространяется на основе некоммерческой лицензии  
Creative Commons 3.0 с указанием авторства без возможности изменений.

*Издательство СПбДА*  
Санкт-Петербург  
2010

## Поправка къ статьѣ: „Земскія учительскія школы“.

Печатается на основаніи ст. 44-й прилож. къ ст. 4-й (примѣчанія) устава ценз. св. зак. т. XIV по прод. 1876 года.

Въ № 1—2 «Христіанскаго Чтенія» за 1879-й годъ, въ статьѣ «Земскія учительскія школы», сдѣланъ неизвѣстнымъ авторомъ слѣдующій отзывъ о Самарской земской школѣ для приготовленія сельскихъ учительницъ: «Самарская женская учительская школа до послѣдняго времени страдала отсутствіемъ правильной организаціи, порядка и дисциплины и даже способныхъ преподавателей. Мы это говоримъ на основаніи всего того, что мы объ ней читали и слышали отъ лицъ, бывшихъ въ числѣ педагогическаго персонала этой школы» (стр. 167—168).

Этотъ отзывъ имѣетъ всѣ признаки мнѣній, схваченныхъ съ *вѣтру*, и потому ни на чемъ не основанныхъ. Не считать же основаніемъ этого мнѣнія ссылку автора на то, что ему случилось — *идь-то — что-то — читать, и отъ кого-то — что-то слышать о нашей школѣ!* — Наша школа начала свое существованіе въ сент. 1872 г. Но еще раньше (1872 г. авг. 18) утвержденъ былъ попечителемъ Каз. учебн. округа уставъ школы, опредѣлявшій, въ общихъ чертахъ, строй ея: число классовъ, число и объемъ преподаваемыхъ въ ней предметовъ, образовательный цензъ преподавателей, обязанности Педагогическаго Совѣта, председателя Совѣта и смотрительницы школы и проч. Въ 1874 году членами Педагогическаго Совѣта, на основаніи уже двухлѣтняго опыта (со времени основанія школы), выработаны были — подробныя программы преподаваемыхъ въ школѣ предметовъ, а также правила по благоустройству школы, опредѣлявшія, во всей подробности, не только обязанности Совѣта и его членовъ, но и поведеніе какъ стипендіатовъ, такъ и вольноприходящихъ ученицъ школы; программы и правила эти, послѣ просмотра ихъ попечителемъ округа, были утверждены въ томъ же году Очереди. Губернскаго Земск. Собраніемъ. Так. обр. школа въ 1874 году, на осно-

ваніи Устава и подробныхъ программъ и правилъ, уже получаетъ прочную и всестороннюю организацію. Въ школѣ (на основ. § 3 Устава) существуютъ 4 класса (штатныхъ) и, кромѣ того, два приготовительныхъ, причеиъ 1-й приготов. имѣетъ три отдѣленія и по программѣ своей подходитъ къ одноклассной сельской школѣ, а оба приготовит. класса соотвѣтствуютъ по программѣ двухклассной сельской школѣ съ четырехгодичнымъ курсомъ. Нынѣ во всѣхъ классахъ школы обучается болѣе *двухъ-сотъ* человекъ. Число желающихъ поступить въ школу также бываетъ ежегодно весьма значительно: такъ напр. въ 1877 году подано было 90 прошеній, а въ 1878-мъ 110. Такой фактъ свидѣтельствуетъ какъ объ увеличивающейся въ народѣ потребности въ образованіи, такъ и о глубокомъ довѣрїи мѣстнаго общества къ нашей школѣ. Главнѣйшая разница организаціи нашей школы сравнительно съ министерскими учительскими семинаріями состоитъ въ *органическомъ соединеніи самой школы съ приготовительными классами*. Это обстоятельство даетъ возможность 9-лѣтней неграмотной дѣвушкѣ въ теченіи 8 лѣтъ пройти полный курсъ общеобразовательныхъ предметовъ и получить, сверхъ того, специальную подготовку къ школьному дѣлу. Въ нашей школѣ преподаются тѣже общеобразовательные предметы и въ томъ-же объемѣ, какъ и въ женскихъ гимназіяхъ (за исключеніемъ иностранныхъ языковъ); притомъ ученицы двухъ старшихъ классовъ изучаютъ Педагогику и Дидактику и даютъ практическіе уроки во всѣхъ отдѣленіяхъ 1-го приготов. класса (Смотри отчетъ Педагогическаго Совѣта о состояніи школы за 1877/8 учебн. годъ). — Общее образованіе и специальная подготовка къ дѣлу ученицъ, кончающихъ курсъ изъ нашей школы, таковы, что онѣ 1) безъ особаго труда выдерживаютъ экзаменъ при мѣстной мужской гимназіи не только на званіе *сельскихъ* учительницъ, но даже *городскихъ* и *домашнихъ* и 2) затѣмъ получаютъ отъ инспекторовъ народныхъ училищъ мѣста учительницъ — предпочтительно предъ другими кандидатами на эти должности. До настоящаго времени окончили курсъ изъ нашей школы болѣе 40 ученицъ и почти всѣ получили мѣста учительницъ; кромѣ того, нѣкоторые, неокончившія курса, ученицы, выдержавъ экзаменъ на званіе сельскихъ учительницъ, также получили мѣста. Если же школа достигаетъ своей специальной задачи, состоящей въ приготовленіи дѣльныхъ сельскихъ учительницъ, то уже этотъ фактъ показываетъ, что въ школѣ, по крайней мѣрѣ, учебное дѣло организовано какъ слѣдуетъ.

Существованіе *дисциплины* въ школѣ также не подлежитъ сомнѣнію уже по тому одному, что вышеуказанная задача школы не достигалась бы, если бы въ школѣ не существовало сколько нибудь сносной дисциплины. Но, кромѣ того, въ существованіи въ школѣ дисциплины редація можетъ

убѣдиться на основаніи отчета Пед. Совѣта (смотри § 4-й отчета). Педагогическій Совѣтъ, представляя ежегодно Губернскому Земскому Собранію отчетъ о состояніи школы въ учебно-воспитательномъ отношеніи, долженъ всегда изображать школу въ этомъ отчетѣ въ ея настоящемъ свѣтѣ, потому что всѣ данныя, сообщаемыя въ отчетѣ, со стороны Собранія—повѣряются всякій разъ ревизіонною комиссіею, а со стороны Учебнаго Округа—помощникомъ попечителя и окружнымъ инспекторомъ, ежегодно ревизующими школу, а также директоромъ народныхъ училищъ, которому ввѣрено постоянное наблюденіе за школою.

Понятно, что обученіе и воспитаніе могутъ идти успѣшно только при существованіи: 1—контроля за ними и 2—дѣльныхъ учителей. 1) Учебно-воспитательное дѣло въ школахъ (на основ. § 13 Устава) находится въ ближайшемъ вѣдѣніи Педагогич. Совѣта, состоящаго изъ преподавателей и смотрительницы школы. Поэтому предсѣдатель Совѣта посѣщаетъ время отъ времени уроки преподавателей, а также пансіонъ школы во время вечернихъ занятій ученицъ, — и о результатахъ своихъ наблюденій сообщаетъ Педагогическому Совѣту. Наблюденіе за поведеніемъ ученицъ, въ особенности пансіонерокъ, лежитъ также и на обязанности смотрительницы школы, и потому она о болѣе важныхъ проступкахъ ихъ обязана также доводить до свѣдѣнія Педаг. Совѣта. Всѣ протоколы Педаг. Совѣта въ копіи отсылаются на утвержденіе въ Губернскую Земскую Управу. Если Управа несогласуется съ мнѣніемъ Совѣта, то она обязана извѣстить Совѣтъ въ теченіи 7-ми дней. Таковъ контроль надъ ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла въ школахъ. 2) На основаніи § 10 Устава школы—въ штатныхъ классахъ ея могутъ быть преподавателями только лица, окончившія курсъ въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній; смотрительница же и учительницы приготовительныхъ классовъ должны избираться изъ лицъ, имѣющихъ установленныя закономъ права на занятіе означенныхъ должностей. — Нынѣшній педагогическій персоналъ школы, существующій уже (за исключеніемъ одного преподав.) съ 1875 года, составляютъ слѣдующія лица: 1) *Законоучитель* И. В. Масловъ—кандидатъ *Богословія* (изъ Кіевской Дух. Академіи), 2) *Преподаватель Русск. яз., Словесн. и Педагогики*—кандидатъ *Богословія* Ѳ. М. Фаворскій (*обучавшійся* въ С.-П. Б. Дух. Акад., на *церковно-практическомъ отд.*), 3) *Преподав. Исторіи* П. Ѳ. Беллавинъ, кандидатъ *Богословія* (изъ *Базанск. Д. Акад., Историч. отд.*), 4) *Преподаватель Ест. Исторіи и Географіи* Д. Е. Сиверцевъ — кандидатъ *Физико-математ. факультета по отдѣлу естественныхъ наукъ* (изъ Московскаго Университета), 5) *Преподав. Математики и Физики* К. П. Молгачевъ, *технологъ 1-го разряда* (изъ С. П. Б. Технолог. Инст., по *Механич. отд.*); *Смотрительница школы и двѣ учительницы*

*приготов. классовъ имѣютъ дипломы домашнихъ учительницъ. Так. обр. всѣ преподаватели школы — не только кончили курсъ высшихъ учебныхъ заведеній, но изучали спеціально въ нихъ тѣ предметы, которые они теперь преподають. Какъ же примирить съ такимъ фактомъ обвиненіе насъ въ неспособности къ преподаванію?*

Предсѣдатель Педагогическаго Совѣта школы **Ө. Өаворскій.**



# САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

Санкт-Петербургская православная духовная академия Русской Православной Церкви – высшее учебное заведение, целью которого является подготовка священнослужителей, преподавателей духовных учебных заведений и специалистов в области богословских и церковных наук. Академия состоит из следующих подразделений: академия, семинария, подготовительное отделение семинарии, регентское отделение, иконописное отделение и факультет иностранных студентов.

## *Проект по созданию электронного архива журнала «Христианское чтение»*

Проект осуществляется в рамках процесса компьютеризации Санкт-Петербургской православной духовной академии. В подготовке электронных вариантов номеров журнала принимают участие студенты академии и семинарии. Руководитель проекта – ректор академии епископ Гатчинский **Амвросий** (Ермаков). Куратор проекта – проректор по научно-богословской работе протоиерей Димитрий Юревич. Материалы журнала подготавливаются в формате pdf, распространяются на компакт-диске и размещаются на сайте академии.

**На сайте академии**  
**[www.spbda.ru](http://www.spbda.ru)**

- события в жизни академии
- сведения о структуре и подразделениях академии
- информация об учебном процессе и научной работе
- библиотека электронных книг для свободной загрузки