

Санкт-Петербургская православная духовная академия  
*Архив журнала «Христианское чтение»*

***Свящ. А. Светляков***

**Речь на молебне при начале учения  
в классической гимназии**

*Опубликовано:  
Христианское чтение. 1880. № 7-8. С. 168-174.*

© Сканирование и создание электронного варианта:  
Санкт-Петербургская православная духовная академия ([www.spbda.ru](http://www.spbda.ru)),  
2010. Материал распространяется на основе некоммерческой лицензии  
Creative Commons 3.0 с указанием авторства без возможности изменений.

*Издательство СПбДА  
Санкт-Петербург  
2010*

## Рѣчь на молебнѣ при началѣ ученія въ классической гимназiи.

Два вопроса всегда занимали человѣческій умъ,—это вопросы о Богѣ и назначенiи человѣка. Мысль о лучшей жизни, о счастiи—центръ, около котораго всегда вращался и вращается человѣческій умъ. Но при общемъ обзорѣ жизни человѣчества онъ представляется, какъ странникъ, ищущiй, для достиженiя своей цѣли, лучшаго и кратчайшаго пути. А въ незнакомой, отдаленной странѣ, при всѣхъ усилiяхъ, не трудно страннику сбиться съ прямой и лучшей дороги, и блуждать иногда неровнымъ, труднымъ, иногда далекимъ, обходнымъ путемъ; онъ отыскиваетъ проводника, который, указавши ему лучшую дорогу, далъ бы ему возможность избѣжать окольныхъ путей, соединенныхъ съ трудностями и дальними переходами.

Такъ человѣкъ всегда стремился приподнять завѣсу своего будущаго неизвѣстнаго, и разгадать его. Но кто можетъ открыть это, кромѣ всевѣдущаго Бога? Кто могъ бы снять эту завѣсу?—Для разрѣшенiя этого онъ всегда обращался къ мысли о высочайшемъ Существовѣ—Богѣ и о своемъ назначенiи. Къ нашему утѣшенiю, мы читаемъ въ св. Евангелiи, что завѣса раздралась на двое, и святилище истины открывается даже вѣрующимъ младенцамъ. Божественная любовь въ лицѣ Христа Спасителя отвѣчаетъ на это завѣтное желанiе человѣчества: *се есть животъ вѣчный, да знаютъ Тебе единаго истиннаго Бога и Его же послалъ еси Иисусъ-Христа* (Иоан. XVII, 3). Вотъ два пути къ достиженiю

цѣли человѣка—къ его счастію въ единеніи съ Богомъ: *одинъ общій путь всего человѣчества—познаніе единаго Бога, и другой частный, открытый христіанствомъ, познаніе Спасителя нашего Иисуса Христа.*

Ѣ Съ дѣтства внушали вамъ мысль о Богѣ и Иисусѣ Христѣ вами любимые и васъ любящіе родители, съ дѣтства они сѣяли на вашемъ воспріимчивомъ сердцѣ, какъ на доброй почвѣ, это благотворное и благодатное сѣмя, приучали васъ молиться Богу, приводили васъ въ храмъ Божій—въ это общее училище вѣры и благочестія и внушали вамъ просить божественной помощи въ каждомъ дѣлѣ. Съ этими добрыми началами вы вступили и въ школу, въ которой, при посредствѣ вашихъ наставниковъ и руководителей, ваши знания, еще узкія знанія о Богѣ и человѣкѣ постепенно развиваются, расширяются и уясняются. Изученіе исторіи св. Церкви, начиная съ перваго ея появленія въ лицѣ нашихъ прародителей, приводитъ васъ къ познанію Бога, какъ Творца и Промыслителя всего существующаго, и человѣка съ его высокимъ назначеніемъ; изученіе истинъ религіозно-нравственныхъ, заключенныхъ въ символѣ вѣры и заповѣдяхъ Божіихъ, даетъ вамъ это необходимое знаніе въ доступной для васъ формѣ; чтеніе слова Божія и особенно св. Евангелія укрѣпляетъ васъ въ этомъ познаніи. Но не думайте, чтобы этимъ только ограничивались средства познанія Бога и человѣка; нѣтъ, все общее образованіе должно быть направлено и вести васъ къ этому важнѣйшему изъ всѣхъ знаній человѣческихъ. Язычники, незнавшіе этого откровеннаго пути, неимѣвшіе божественнаго писанія, развѣ не приходили къ возможному для нихъ познанію о Богѣ, развѣ не задавали себѣ вопросовъ: что я? откуда я? и для чего я? Слѣдя за исторіей язычества, по крайней мѣрѣ въ лучшихъ ея представителяхъ, мы постоянно встрѣчаемся съ этими вопросами. Уже то одно говоритъ въ пользу язычества, что оно жило неразрывно съ религіозными вѣрованіями и убѣжденіями, оно жило и дышало религіей. Эти вопросы, которыми задавалось язычество относительно судьбы человѣческой, неотъемлемы отъ насъ, въ нашемъ духѣ имѣютъ свое основаніе и начало; ихъ лишь можно заглушить, какъ худые люди заглушаютъ въ себѣ благородные по-

рывы сердца, но никогда нельзя вырвать, подобно тому, как можно укрыться от лучей солнца, но нельзя уничтожить их.

Я сказалъ, что не одинъ законъ Божій, преподаваемый вамъ, можетъ служить руководствомъ къ познанію Бога и судьбы человѣка, хотя этотъ путь и яснѣйшій, какъ основанный на божественномъ словѣ или откровеніи; къ этому должно вести васъ и все ваше образованіе.

Младшіе находятся еще на пути къ этому, только готовятъ къ этимъ знаніямъ, руководясь доколѣ чувствомъ, а вы, старшіе, можете слѣдить за этимъ и наблюдать сами. Здѣсь вы знакомитесь съ лучшими изъ древнихъ классическихкихъ писателей по ихъ произведеніямъ, слѣдите, какъ мыслить и чувствовали древній человѣкъ-язычникъ; не видите ли вы, что мысль его и чувство отражаютъ въ себѣ его религіозный духъ, религіозное настроеніе? Не встрѣчаете ли, что въ средѣ его мыслей неясныхъ, невѣрныхъ, что и естественно язычнику, оставленному идти по своимъ путямъ, просвѣчиваютъ нерѣдко и возвышенныя идеи о Богѣ и человѣкѣ? Не встрѣчаетесь ли съ его непрерывными стремленіями и нерѣдко съ порывами его духа дойти до болѣе точнаго знанія, съ его разочарованіемъ отъ недовольства пріобрѣтеннымъ знаніемъ? Да, жажда знаній, нервное стремленіе къ этимъ знаніямъ отиѣчаютъ всю исторію человѣчества. Въ своихъ чтеніяхъ классическихкихъ писателей вы видите какъ бы постепенный прогрессъ знанія человѣческаго, стремившагося къ разрѣшенію неразрѣшимыхъ для одного человѣческаго ума вопросовъ. *Богъ, человекъ* и окружающая его *природа* — вотъ вопросы, около которыхъ вращалось все знаніе человѣческое, и знакомство съ послѣдними возводило его къ Первому, въ которомъ духъ его искалъ покоя, счастья и разгадки своего будущаго; и чѣмъ ближе къ христіанству, чѣмъ яснѣе предносилось сознанію человѣка его умственно-нравственное состояніе, тѣмъ нервнѣе онъ становился въ этомъ отношеніи, тѣмъ требовательнѣе навязывались ему эти вопросы. Преподаваемая вамъ исторія жизни человѣчества какъ съ внѣшней, такъ и съ внутренней стороны, составляя необходимое пособіе къ болѣе точному знакомству съ мыслями древнихъ произведеній, служить вѣрнымъ сви-

дѣтелемъ умственнаго броженія, нравственной борьбы и порывистаго стремленія къ рѣшенію этихъ вопросовъ, освѣщая предъ вами сознаніе человѣкомъ слабости своего ума. Поэтому весьма естественно, что язычникъ, находясь въ этой болѣзненной агоніи, въ лицѣ Цицерона, восклицаетъ: „или Богъ или ангелъ Его долженъ сойти съ неба, чтобы исправить человѣческій родъ“. Наконецъ въ центрѣ человѣчества открывается давно ожидаемый свѣтъ съ востока, является сама истина, въ лицѣ Христа Спасителя, и вливаетъ новую животворную струю въ потокъ человѣческихъ знаній; и люди мысли и дѣла, находя здѣсь отвѣтъ на завѣтное требованіе духа, расстаются съ своими предубѣжденіями и ложными вѣрованіями, стекаясь подъ мирный кровъ Евангелія и внимая его проповѣди.

Такимъ образомъ подъ благотворною сѣнью ученія Христова, вѣчнаго и неизмѣннаго, вамъ остается только черпать изъ этого общаго потока знаній человѣческихъ, выдѣляя лучшее отъ худаго, какъ земледѣлецъ отдѣляетъ пшеницу отъ плевель, и, подобно пчеламъ, собирая медъ съ лучшихъ цвѣтовъ знаній. Подъ этимъ благотворнымъ кровомъ нечего бояться увлеченій невѣрнымъ потокомъ языческихъ убѣжденій; и христіанство никогда не отвергало совершенно языческаго знанія. На этомъ пути впереди насъ стоятъ знаменитые отцы и учителя церкви: Климентъ Александрійскій, Оригенъ, блаженный Августинъ, великія свѣтила церкви—Василій Великій, Григорій Богословъ, Іоаннъ Златоустъ и др., которые не только не гнушались языческимъ знаніемъ, но пользовались имъ, выбирая изъ него лучшее и чистѣйшее (таково напр. сочиненіе Климента—*стрѣмита* т. е. собраніе всего лучшаго изъ языческихъ писателей).

Но этотъ путь къ познанію Бога и своего будущаго чрезъ знакомство съ мыслию человѣческою въ ея лучшихъ произведеніяхъ не единственный путь, которымъ школа ведетъ васъ. Она знакомитъ васъ съ природой, ея явленіями, ея силами и законами, и въ концѣ концовъ должна сказать, что какъ причина бытія всего видимаго, такъ явленій и дѣйствій природы заключается не въ ней самой, а въ чемъ-то высшемъ, ни отъ чего независящемъ. А это высшее есть самосушій вѣчный Богъ. Тотъ извратитель естественныхъ законовъ логики, кто не хочетъ указать и видѣть этой

Первопричины всего,—таковой путь самый естественный, человеческий; имъ приходили къ такому результату ученые язычники, напр. Аристотель, назвавшій высшее существо первымъ двигателемъ; и та не по праву называется точной наукой, которая на пути своего восхожденія къ большому знанію останавливается, упорно не доходя до послѣдней ступени его. Здѣсь очевидно насиліе духа человѣческаго надъ самимъ собою, какъ бы постепенное замираніе его отъ излишняго погруженія въ матеріализмъ. Истинная наука не боится свѣта, знаменитые Ньютонъ и Галилей, сдѣлавшіе такія открытія, которыя составляютъ славу человѣческихъ знаній, развѣ не были людьми глубоко религіозными?! Да, такая наука расширяетъ и освѣщаетъ взглядъ на жизнь, на средства къ улучшенію ея,—умственно развивая, нравственно облагораживая, она пролагаетъ дорогу къ нашему спокойствію и вѣчному счастью, которое состоитъ въ единеніи съ Богомъ.

Но эти пути, которые открываются вамъ школой,—путь знакомства съ исторіею человѣческой и путь знакомства съ природой, сами по себѣ только какъ бы разсвѣтъ, указывающій на солнце, при которомъ предметы представляются яснѣе и отчетливѣе; можно назвать ихъ лабиринтомъ, въ которомъ, какъ показываетъ исторія древней и современной жизни, безъ высшей помощи и указанія не трудно сбиться съ прямого пути и заблудиться. Поэтому и случается, что тутъ человѣкъ часто не узнаетъ самого себя: одинъ производитъ человѣка отъ обезьяны (Дарвинъ),—другой противрѣчитъ простому логическому соображенію: *ex nihilo nihil fit*, говоря о самозарожденіи человѣка, безъ содѣйствія высшей силы (Вагнеръ),—третьи проповѣдуютъ о грабежахъ, насиліяхъ, убійствахъ и тому подобныхъ звѣрскихъ средствахъ, какъ о мѣрахъ необходимыхъ для реформы и улучшенія быта людей (соціалисты).

При такомъ направленіи безвѣрія, что говорить о нравственныхъ началахъ? могутъ ли быть они и кто ихъ дастъ? Господь Богъ или не существуетъ для нихъ, или представляется стороннимъ зрителемъ дѣлъ человѣческихъ. У такихъ людей, при ихъ матеріальномъ взглядѣ, одинъ лозунгъ—*выгода и польза* въ ихъ худшемъ значеніи, это—остатки древняго язычества только, подновляю-

щіеся на христіанской почвѣ. Такъ, сюда для освѣщенія отуманеннаго человѣческаго ума, для предохраненія его отъ дальнѣйшихъ блужданій, непременно должно взойти божественное начало. обнимающее все, всѣхъ и cadaго, божественный свѣтъ, просвѣщающій всякаго человѣка. Мы счастливы, что имѣемъ этотъ свѣтъ; Христосъ и христіанство освѣщаютъ насъ своими божественными, вѣчно-неизмѣнными истинами. Здѣсь тотъ божественный источникъ, изъ котораго должны пополняться человѣческія знанія и съ которыми, какъ своимъ критериумомъ, они должны находиться въ тѣсной связи особенно въ разрѣшеніи неотъемлемыхъ отъ духа вопросовъ о Богѣ и назначеніи человѣка. Изъ этого источника получаютъ тѣ благодатныя силы, которыя необходимы для умственно-нравственнаго усовершенствованія нашего и содѣйствуютъ намъ сдѣлаться полезными членами церкви и общества гражданскаго. Религія и жизнь должны идти рука-объ-руку между собой; и только тогда несомнѣненъ истинный, дѣйствительно-полезный успѣхъ въ знаніяхъ. Вѣра въ Бога и Спасителя нашего, Иисуса Христа, и знаніе Его божественнаго ученія, проливая свѣтъ въ лабиринтъ человѣческихъ знаній, сообщаютъ имъ истинное направленіе къ пользѣ человѣчества.

Юноши и дѣти! При тѣхъ пособіяхъ къ знаніямъ, которыя дастъ вамъ школа, для собственнаго блага и счастья держитесь крѣпко божественнаго свѣта слова Божія, какъ основы мысли и дѣла; религія всегда признавалась твердымъ основаніемъ нравственной жизни, а въ настоящее время необходимо особенно проникнуться истинами христіанской вѣры, потому что едва ли когда нибудь болѣе, чѣмъ въ наше время, слова расходятся съ дѣломъ, такъ называемыя убѣжденія—съ жизнью,—едва ли когда нибудь среди людей проявлялось болѣе самообольщенія, тщеславія, лицемерія.... Твердо вѣруйте во Христа Спасителя, принесшаго намъ съ неба этотъ свѣтъ: *се есть животъ вѣчный, да знаютъ Тебе единому истиннаго Бога и его же послалъ еси Иисусъ — Христа.*

Воспитатели! нашъ долгъ и священная обязанность держаться, какъ основнаго камня, тѣхъ св. истинъ, которыя проповѣдуются въ словѣ Божіемъ, и на нихъ построить образованіе; и только

при этомъ условіи мы можемъ удержать воспитываемыхъ нами отъ тѣхъ крайностей, которыми въ наше время къ несчастію такъ богата среда общественная, и дать имъ стать твердою ногой на началахъ правды и истины, безъ которыхъ не мыслимъ миръ въ обществѣ, не возможно расширеніе сферы знаній и матеріальное процвѣтаніе.

Постараемся же, чтобы въ сферѣ умственно-нравственнаго развитія дѣтей, какъ будущихъ дѣятелей въ обществѣ, взаимно-дружно дѣйствовали на основахъ христіанскихъ началъ и школа и семья, какъ два неразрывные фактора, — семья, какъ болѣе воспитывающее, — школа, какъ болѣе образовательное, развивающее начало.

Священникъ Андрей Свѣтлаковъ.

---





# САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ

Санкт-Петербургская православная духовная академия Русской Православной Церкви – высшее учебное заведение, целью которого является подготовка священнослужителей, преподавателей духовных учебных заведений и специалистов в области богословских и церковных наук. Академия состоит из следующих подразделений: академия, семинария, подготовительное отделение семинарии, регентское отделение, иконописное отделение и факультет иностранных студентов.

## *Проект по созданию электронного архива журнала «Христианское чтение»*

Проект осуществляется в рамках процесса компьютеризации Санкт-Петербургской православной духовной академии. В подготовке электронных вариантов номеров журнала принимают участие студенты академии и семинарии. Руководитель проекта – ректор академии епископ Гатчинский **Амвросий** (Ермаков). Куратор проекта – проректор по научно-богословской работе протоиерей Димитрий Юревич. Материалы журнала подготавливаются в формате pdf, распространяются на компакт-диске и размещаются на сайте академии.

**На сайте академии**  
**[www.spbda.ru](http://www.spbda.ru)**

- события в жизни академии
- сведения о структуре и подразделениях академии
- информация об учебном процессе и научной работе
- библиотека электронных книг для свободной загрузки