

А. В. Ведяев

Проблемы преподавания в духовных семинариях предмета «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»

УДК [271.2-74+348]:378
DOI 10.47132/1814-5574_2024_4_154
EDN MITDYE



Аннотация: Предмет «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» появился в учебном плане семинарий всего несколько лет назад. Фактически он является продолжением изучения дисциплины «Каноническое право», но применительно к современным условиям. В настоящее время существует ряд проблем, связанных с преподаванием предмета на бакалавриате: отсутствие современного учебника, общепризнанной структуры и четкой церковно-правовой базы, необходимость регулярного обновления учебных программ и пособий и хронологического разграничения с дисциплиной «Каноническое право». Также необходимо совершенствование преподавания предмета на курсах повышения квалификации духовенства, которые обычно проводят духовные школы. Представляется необходимым формирование групп таких курсов по критерию года окончания семинарии или предыдущих курсов, чтобы вести преподавание с учетом имеющихся у слушателей знаний и избежать повторения материала. Актуальным выглядит вопрос об улучшении качества подготовки самих преподавателей. Желательно установление для них требования о наличии как богословской, так и правовой подготовки (юридическое образование, магистратура или ученая степень по профилю церковного права). Важным является и появление обзора новых церковных документов в рамках курсов повышения квалификации преподавателей церковно-правовых дисциплин и в статьях в центральных церковных изданиях. Статья написана на основе доклада, сделанного автором на конференции «Проблемы преподавания церковного права в церковных и светских вузах», посвященной 5-летию Барсовского общества (Санкт-Петербургская духовная академия, 30.01.2024 г.).

Ключевые слова: Барсовские чтения, Барсовское общество, церковное право, каноническое право, «Новейшие нормативные документы», духовные семинарии, учебный план, курсы повышения квалификации священнослужителей.

Об авторе: **Алексей Викторович Ведяев**

Кандидат богословия, заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин Самарской духовной семинарии, доцент кафедры; действительный член Общества изучения церковного права им. Т. В. Барсова (Барсовского общества) Санкт-Петербургской Духовной Академии Русской Православной Церкви.

E-mail: wedalv@yandex.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9395-8741>

Для цитирования: Ведяев А. В. Проблемы преподавания в духовных семинариях предмета «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» // Христианское чтение. 2024. № 4. С. 154–179.

Статья поступила в редакцию 24.06.2024; одобрена после рецензирования 10.07.2024; принята к публикации 11.07.2024.

KHRISTIANSKOYE CHTENIYE [Christian Reading]

Scientific Journal
Saint Petersburg Theological Academy
Russian Orthodox Church

No. 4

2024

Alexey V. Vedyayev

Issues of Teaching “The Latest Regulatory Documents of the Russian Orthodox Church” Course at Theological Seminaries

UDK [271.2-74+348]:378
DOI 10.47132/1814-5574_2024_4_154
EDN MITDYE



Abstract: “The Latest Regulatory Documents of the Russian Orthodox Church” course was introduced in sem-inary curriculums just a few years ago. In fact, it is a continuation of the Canon Law course, but adapted to fit new terms. Currently, there is a number of problems associated with teaching this course at the bachelor’s degree level, e.g., there is no modern textbook, no generally recognized structure or clear church-legal base; it is necessary to update curricula and manuals regularly and to separate this course from the Canon Law course. It is also necessary to improve its teaching at the advanced training courses for clergy, which are usually offered by theological schools. It seems necessary for the student groups of such courses to be formed by the year of their graduation from the seminary or previous courses so that the teaching process may take the students’ knowledge into account and may avoid repetition of material. The issue of improving the quality of teachers’ training seems relevant too. It would be appropriate for them to have both theological and legal training (legal education, master’s degree or academic degree in Canon Law) as a pre-requisite. It is also important to offer a review of new church documents at the advanced training courses for teachers of Canon Law, as well as to include such a review in articles in central church periodicals.

The article is based on the report at the “Problems of Teaching Canon Law in Church and Secular Universities” conference dedicated to the 5th anniversary of the Barsov Society (St. Petersburg Theological Academy, 30.01.2024).

Keywords: Barsov Readings, Barsov Society, church law, canon law, “The Latest Regulatory Documents”, theo-logical seminaries, curriculum, advanced training courses for clergy.

About the author: **Alexey Viktorovich Vedyayev**

Candidate of Theology, Head of the Department of Church Practical Disciplines at the Samara Theological Seminary, Associate Professor; Full Member of the T. V. Barsov Society for the Study of Canon Law (Barsov Society) at the St. Petersburg Theological Academy of the Russian Orthodox Church.

E-mail: wedalv@yandex.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9395-8741>

For citation: Vedyayev A.V. Issues of Teaching “The Latest Regulatory Documents of the Russian Orthodox Church” Course at Theological Seminaries. *Khristianskoye Chteniye*, 2024, no. 4, pp. 154–179.

The article was submitted 24.06.2024; approved after reviewing 10.07.2024; accepted for publication 11.07.2024.

Введение

В настоящее время в духовных учебных заведениях фактически есть три предмета церковно-правового профиля. Это, во-первых, предмет «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви», в рамках которого изучается светское законодательство, как религиозное, так и элементы трудового, налогового и др. Изучение внутрицерковного права осуществляется на двух других предметах — «Каноническое право» и «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви». Эти два предмета между собой тесно взаимосвязаны. Каноническое право — это фундамент, основа, без его знания невозможно изучать современные документы, во многих из которых смысл древних канонов излагается современным языком и современной юридической техникой применительно к нынешним условиям. В то же время изучение канонического права без общего знакомства с тем, как оно воплощается в современной жизни, становится лишь скучной теорией, лишенной практики. Поэтому можно говорить, что «Новейшие нормативные документы...» являются логическим продолжением изучения каноники, но применительно к современной жизни. В то же время оба предмета канонической направленности имеют тесную связь и с «Правовыми и экономическими основами...» В качестве примера здесь можно указать на то, что в этом курсе изучается типовой устав прихода, для чего необходимы знания по каноническому Уставу.

Предмет «Новейшие нормативные документы...» является достаточно молодым, но уже сейчас можно говорить о ряде проблем при его преподавании на бакалавриате духовных семинарий, а также на курсах повышения квалификации духовенства, которые реализуются в т.ч. духовными школами.

История появления дисциплины

Предметы «Правовые и экономические основы...» и «Каноническое право» уже давно преподавались в семинариях. Однако единого названия они не имели до 2014 г. Ранее первый предмет обычно назывался «Экономика прихода», второй иногда именовался «Церковное право». В практике некоторых семинарий (например, Самарской) в прошлом также существовал спецкурс «Государственное законодательство о религии» (который отчасти дублировал «Экономику прихода» и «Каноническое право»).

Прообразом курса «Новейшие нормативные документы» стал курс, который по указанию священноначалия стал преподаваться в духовных школах где-то с 2013/2014 уч. г., фактически в качестве факультатива. Циркулярным письмом Учебного комитета от июня 2014 г. (Письмо № 453, 2014) предписывалось отчитаться о введении в учебный процесс в прошедшем учебном году (2013/2014) ряда курсов, в частности «по изучению решений Органов высшей церковной власти и управления». Вероятно, еще раньше издавался официальный документ о введении таких курсов, однако он не был найден.

В феврале 2015 г. Учебный комитет издал циркулярное письмо (Письмо № 28, 2015) о введении единого учебного плана семинарий, который был одобрен Высшим церковным советом 17 февраля 2015 г. Он стал первым унифицированным учебным планом в новейшей истории. Ранее учебные планы разных семинарий различались, порой достаточно серьезно. Одновременно с этим вводилось подготовительное отделение. Таким образом, полный очный курс в семинариях стал 5-летним (подготовительный год и 4-летняя программа), как и было до введения Болонской системы. Помимо закрепления единых названий предметов — «Каноническое право» и «Правовые и экономические основы...», он подразумевал появление нового предмета — «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».

Единый учебный план вводился с 2015/2016 уч. г., поэтому предмет должен был появиться не ранее 2019/2020 уч. г. (8-й семестр с учетом подготовительного года). Не исключено, что некоторые ведущие семинарии использовали новую программу до ее одобрения Синодом.

В марте 2016 г. появилось письмо Учебного комитета (Письмо № 154, 2016), в котором говорилось, что программа по данной дисциплине (названа «Обзор новейших законодательных актов Русской Православной Церкви») одобрена Синодом 25.07.2014 г., после чего этот предмет стал обязательным на бакалавриате. Далее говорилось о необходимости сообщить ряд сведений (введен ли предмет, какие есть замечания и предложения, нужно ли его обсуждение на семинарах и нужно ли составление развернутого УМК). К сожалению, в документе не говорится, как должен вводиться предмет — в связи с введением единого учебного плана (и, таким образом, должен преподаваться не ранее 2019/2020 уч. г.) или в учебный план, уже реализующийся на тот момент в каждой конкретной семинарии.

Впоследствии единые учебные планы семинарий менялись дважды: в декабре 2018 г. (утвержден Высшим Церковным Советом 26 декабря) и в связи с принятием ФГОС 3++¹. Таким образом, первый был введен с 2019 /2020 уч. г., второй — с 2021/2022 уч. г. В настоящее время (2023/2024 уч. г.) по первой программе учится только 4-й (выпускной) курс очного отделения бакалавриата, остальные — по второй программе. По предметам церковно-правового профиля они почти полностью совпадают. Единственное отличие — меньшее количество часов по «Новейшим нормативным документам...» в программе 2021 г. Учебный план 2014 г. по данным предметам полностью соответствовал программе 2018 г. Стоит отметить, что в программах 2018 г. и 2021 г. предмет «Правовые и экономические основы...» рассматривался как дисциплина по выбору, в перечень которых входил еще один связанный с ним предмет — «Организация деятельности прихода». На практике последний предмет часто включается в сжатом виде в курс «Правовые и экономические основы...»

Наряду с изменением семинарских учебных планов корректировалось и содержание программы «Новейших документов...» По этому вопросу было издано несколько писем Учебного комитета, о которых будет сказано ниже.

Сведения о предметах церковно-правового профиля по действующим учебным планам бакалавриата показаны в табл. 1. Стоит отметить, что в учебном плане указана общая нагрузка. По действующим нормативам обычно контактных часов (лекции и семинары) бывает около половины, из них около трети — лекции. Все остальное время обычно отводится на самостоятельную и иную работу. Таким образом, при общей нагрузке 144 академических часов это где-то 68 часов (22 — лекции, 46 — семинары).

Незначительной проблемой здесь является неравномерное распределение дисциплин: в нечетном семестре — только каноническое право, в четных семестрах — все остальные. Это будет неудобно в том случае, когда все эти предметы преподает один человек. Выходом могло бы быть распределение «Новейших документов...» на два семестра вместо одного или перенос с четного на нечетный семестр «Правовых и экономических основ...»

Таблица 1

Предметы церковно-правового профиля на бакалавриате

Предмет	Кол-во часов	Курс	Се-мestr
Каноническое право	144	III	5, 6
Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви	144/ 108 ²	IV	8
Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви*	72		
Организация деятельности прихода*	72		

* Заливкой выделены предметы, обозначенные как дисциплины по выбору.

¹ Оба есть на сайте Учебного комитета, см.: (Подготовка пастырей).

² 144 часа по учебным планам 2014 г. и 2018 г., 108 — по учебному плану 2021 г.

Проблемы преподавания курса на бакалавриате семинарий

Отсутствие современного пособия

В настоящее время единственным пособием по курсу является электронный учебник (Обзор новейших законодательных актов). Он размещен на сайте Электронных учебников Учебного комитета (Электронные учебники). На нем указано, что данный проект был реализован Учебным комитетом совместно с Московской духовной академией на средства, выделенные распоряжением Президента РФ № 11-рп от 17.01.2014 г. на основании конкурса, проведенного «Обществом „Знание“ России». Письмом Учебного комитета от сентября 2016 г. (Письмо № 703, 2016) духовные школы были проинформированы о существовании данного пособия (с указанием ссылки на него), причем было отмечено, что оно размещено по состоянию на август 2015 г. В настоящее время данное пособие не обновлялось, материалы в нем датируются периодом сентября 2014 г. — июля 2015 г., и лишь одна лекция — сентябрь 2016 г. Поскольку церковные нормативные документы достаточно активно меняются за последние годы, очевидно, что данное пособие уже достаточно сильно устарело. Помимо этого, у него есть еще один недостаток — не до конца логичная структура. Отсутствие обновления наверняка было обусловлено тем, что грант был отработан, а средств на продолжение работы не выделялось.

В связи с этим следует признать необходимость разработку современного пособия по данной дисциплине. За последние несколько лет реализуется церковный проект по изданию учебников для бакалавров богословия. В нем уже вышли пособия по многим дисциплинам семинарского курса, однако учебники по предметам церковно-правового профиля все еще отсутствуют. О перспективах их издания в ближайшее время не имеется никакой информации. Если издание пособия по «Правовым и экономическим основам...» вряд ли будет затруднительным, то учебники по двум предметам канонического профиля наверняка вскроют ряд проблем, в частности, отсутствие достаточного количества квалифицированных специалистов, наличие концептуальных проблем (например, вопросы об иерархии канонических источников, о разграничении действующих церковных источников от памятников права, об изменяемости канонов и их соотношении с Божественной волей, о статусе канонического права и его соотношением со светским законодательством и др.). В основном эти проблемы относятся к предмету «Каноническое право», в меньшей степени — к «Новейшим нормативным документам...»

Стоит сказать, что с учебником по «Каноническому праву» ситуация ненамного лучше. Единственным современным пособием здесь является труд прот. Владислава Цыпина [Цыпин, 2009]. Он не был заявлен как учебник, однако фактически используется как таковой по простой причине — отсутствие иного пособия, подходящего для духовных школ. В настоящее время есть ряд современных учебников светских авторов (например, А. С. Смыкалин, А. М. Иванов и др.). Вероятно, они хорошие специалисты по юриспруденции. Однако для качественного изложения дисциплин канонического профиля необходимо еще и хорошее знание богословия, а гарантий, что эти авторы являются специалистами в этой сфере, нет никаких.

Пособие прот. Владислава Цыпина является его третьим трудом в этой сфере. Оно издано в 2009 г. (впоследствии переиздавалось в 2011 г.). Предыдущие были изданы в 2002 г. [Цыпин, 2002] (переиздавалось в 2004 г.) и в 1996 г. [Цыпин, 1996]. Оба они были заявлены как учебные пособия. Как видно, о. Владислав все же обновлял свой труд в 2002–2009 гг., однако впоследствии это прекратилось. Поэтому можно говорить о том, что пособие 2009 г. достаточно сильно устарело. Многие из его разделов уже очень далеко отстоят от действительности, что особенно ярко видно в темах, связанных с современным управлением в Русской Православной Церкви, с брачным правом, с историей источников и др.

Конечно, серия пособий о. Владислава в свое время внесла большой вклад в развитие дисциплины церковного права. Однако все же в нем есть еще ряд недостатков, помимо явно устаревшего характера: не всегда логичная структура, излишнее увлечение историческими аспектами, отчасти компилятивный характер (вероятно, использовались труды дореволюционных авторов по канонике и статьи из «Журнала Московской Патриархии» советского времени, но с корректировкой в соответствии с более современным нормативным материалом).

Отсутствие общепризнанной структуры курса

В настоящее время у курса «Новейшие нормативные документы...» нет общепризнанной устоявшейся структуры, хотя ее существование — один из важнейших факторов качественного преподавания данной дисциплины. Сейчас в разных семинариях структура курса бывает самой разной, что можно увидеть по их рабочим программам. Часто изучают такие маловажные вещи, как, например, уставы синодальных отделов и др. Хотя не исключено, что просто эти программы составлялись формально и расходятся с тем, что действительно преподается на занятиях.

Некоторое представление о возможной структуре курса можно сделать из ряда нормативных документов Учебного комитета, а также из электронного пособия по данной дисциплине.

Как уже было сказано, в письме Учебного комитета от марта 2016 г. (Письмо № 154, 2016) сообщалось о принятии Св. Синодом в июле 2014 г. учебной программы по рассматриваемому курсу (в письме он называется «Обзор новейших законодательных актов Русской Православной Церкви»). В письме от сентября 2016 г. (Письмо № 703, 2016) говорилось, что она была подготовлена кафедрой церковно-практических дисциплин Московской духовной академии, перед одобрением Св. Синодом предварительно была утверждена Высшим Церковным Советом (30 апреля 2014 г.). Также в письме давалась ссылка на страницу сайта Учебного комитета, где размещалась эта программа (URL: https://uchkom.info/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=73&Itemid=155). Одновременно данное письмо говорило о появлении пособия по дисциплине, о чем уже было сказано.

В настоящее время по указанной в письме ссылке программа отсутствует, вероятно, из-за своего устаревшего характера. Однако на сайте Учебного комитета нет и других программ по данной дисциплине. В свое время она была загружена нами по этой ссылке. Программа датируется 2013 г. В ней предусмотрено 12 тем лекций (см. прил. 1). По имеющейся информации, программа обсуждалась на нескольких заседаниях Высшего Церковного Совета, поскольку запрашивалось мнение разных синодальных отделов.

Как видно, этой программой фактически предусмотрены три блока вопросов: Устав и регламентация им высших органов церковной власти и территориального устройства (№ 1–9), «Основы социальной концепции» (№ 10) и история соборных источников за 2000–2013 гг. (№ 11–12). Хорошо то, что темы блока про уставные вопросы расположены приблизительно в том же порядке, как соответствующие главы идут в действовавшей на тот момент редакции Устава (2013 г. (Устав РПЦ в ред. 2013 г.), в актуальной редакции от 2017 г. (Устав РПЦ в ред. 2017 г.) — такая же структура).

Следует отметить, что упомянутым письмом от сентября 2016 г. в предмет указывалось внести изучение конкретных документов, принятых за 2015–2016 гг. Это документы Архиерейского Собора 2016 г. (Постановление, изменения в Устав, доклад Патриарха), Положение об ученых званиях, Положение о распределении выпускников духовных школ, Положение о курсах для монашествующих, Положение о епархиальном совете по теологическому образованию, чин венчания супругов, в letech многих существующих, документы «О ситуации, возникшей в связи с отказом ряда Поместных Церквей от участия в Святом и Великом Соборе Православной Церкви» и «О христианском

погребении усопших». Соответственно, расширялся исторический блок, появлялись блоки по духовному образованию и литургической части.

В марте 2018 г. появилось письмо Учебного комитета (Письмо № 100, 2018) о необходимости включения в предмет документов Архиерейского Собора 2017 г. (они перечислялись). Это документы о монашестве, о наградах, о браке, о поправках в Устав, о прославлении местночтимых святых и др. Соответственно, предполагалось расширение исторического и литургического блоков, появление блока про статус членов Церкви (награды). Следует отметить, что в данном письме уже употребляется современное название курса, соответствующее упоминаемому в едином учебном плане с 2014 г. — «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».

После 2018 г. Учебным комитетом не издавались указания, связанные с предметом. Возможно, это произошло из-за того, что после 2017 г. не было Архиерейских Соборов. Все же отдельные важные документы принимались Св. Синодом (например, Положение о благочиннических округах 2018 г., новое Положение о митрополиях 2018 г., ряд документов о монашестве и др.). Другая вероятная причина — смена руководства Учебного комитета. Новый председатель мог считать, что информирование о введении в учебный курс новых документов излишне, поскольку преподаватели и так читают церковные документы. Однако это далеко не всегда так, поэтому издание Учебным комитетом актов с информированием о появлении новых документов и о выделении тех из них, которые имеют актуальность для курса, представляется целесообразным.

Как уже было отмечено, в настоящее время существует электронное пособие по дисциплине, почти все лекции в котором были составлены за 2014–2015 гг. С одной стороны, оно не учитывает большинство упомянутых указаний Учебного комитета как появившихся уже после его составления. С другой стороны, в некоторых вопросах оно более широкое по сравнению с ними и даже с программой МДА 2013 г., что весьма положительно. Например, учебник содержит разделы про документ «Об участии верных в Евхаристии», о церковном суде, о миссии и др.

Структура пособия состоит из 31-й лекции (см. прил. 2). В нем фактически можно выделить несколько блоков: вводный (№ 1–3), Устав и связанные с ним вопросы (№ 4–5, 7–11, 13, 29), статус клириков и монашествующих (№ 12, 14), литургический (№ 15–18), религиозное образование и миссия (№ 20–21), церковное имущество (№ 22), «Основы социальной концепции» и связанные с этими вопросами документы (№ 6, 23–24, 26), прецедентное право (№ 27), межправославные отношения (№ 28), исторические аспекты (№ 19, 25, 30), законодательство Зарубежной Церкви (№ 31).

Эти блоки разбросаны по пособию, часто один вклинивается в другой. Структура блока по уставным вопросам построена тоже нелогично. Целесообразно было бы ее выстроить в соответствии с порядком размещения глав в Уставе (как это сделано в программе 2013 г.). Однако здесь лекции про различные органы управления перемешаны, причем темы про них почему-то чередуются с лекциями про территориальное устройство Русской Православной Церкви, да еще и вклиниваются темы совершенного другого профиля — «Основы социальной концепции», статус клириков и др. Несоввершенство структуры пособия можно объяснить тем, что одной из его задач ставилось закрытие пробелов по тем знаниям, которые не были получены ранее в курсе «Каноническое право», а также тем, что разные лекции писались по мере появления соответствующих документов.

Представляется вполне целесообразным построить структуру дисциплины «Новейшие нормативные документы» в соответствии со сложившейся в курсе церковного права. Как известно, его традиционно делят на внутреннее (регламентирует внутрицерковную жизнь) и внешнее (нормы о взаимоотношении Церкви с общественными и политическими организациями) [Цыпин, 2009, 25]. В пособиях прот. Владислава Цыпина весь материал фактически изложен в такой последовательности: вводная часть, история источников, разделы, связанные с внутренним правом и с внешним

правом (см. прил. 3). К последнему можно отнести два подраздела: взаимоотношение с инославными Церквями и иноверными религиями, взаимоотношение с государством. К внутреннему праву можно отнести следующие подразделы: состав Церкви и права ее членов, церковное управление и территориальное устройство (на уровне Поместных Церквей и на уровне Русской Православной Церкви), виды и сущность церковной власти. Традиционно выделяют три вида церковной власти: учения, освящения и правительственную [Цыпин, 2009, 568].

В католическом церковном праве наблюдается похожая структура. Действующий Кодекс канонического права Католической Церкви (Кодекс канонического права, 1997), применяемый с 1983 г., состоит из семи книг: «Общие нормы», «О народе Божиим» (содержит нормы о составе Церкви и церковном управлении), «Об учительском служении Церкви», «О служении освящения в Церкви», «О временных благах Церкви» (содержит нормы об имуществе и средствах), «О санкциях в Церкви», «О процесссах».

Систему дисциплины «Новейшие нормативные документы...» вполне можно выстроить по подобной структуре. Для этого можно использовать существующее электронное пособие и рекомендации Учебного комитета, но с некоторыми адаптациями и с добавлением изучения содержания более свежих церковных документов.

В качестве примера возможного построения курса «Новейшие нормативные документы...» можно привести его структуру, принятую в Самарской духовной семинарии и прописанную в рабочей программе по этой дисциплине (см. прил. 4). Также приведены вопросы для зачета по курсу, которые более подробно раскрывают сущность каждой темы (см. прил. 5).

Как видно, предложенная структура курса лишь немного отступает от изложенной выше концепции: документы по статусу членов Церкви поставлены после уставного раздела (поскольку представляется их меньшая значимость), отдельно выделен раздел про межправославные отношения, в котором рассматриваются как исторические, так и управленческие вопросы в этой сфере. Данной проблематике все же уделяется внимание, пусть даже она связана с курсом очень косвенно (он посвящен документам Русской Православной Церкви, но далеко не все документы в этой сфере приняты ею). Еще одна особенность — вопросы о заштатном статусе клириков хоть и относятся по тематике к статусу клириков, но здесь все же они поставлены вместе с церковными наказаниями. Это сделано только по одной причине: эти вопросы в настоящее время регламентируются одним документом.

В предложенной структуре есть два раздела, связанных с Уставом, — по органам церковного управления и по территориальному устройству. В каждом из них темы поставлены в соответствии с последовательностью соответствующих глав в Уставе. Несмотря на то, что Устав регламентирует деятельность церковного суда, лекция о нем поставлена отдельно в целях объединения с иными связанными с этим вопросом темами — прецедентное право и церковные наказания.

Необходимость регулярного обновления пособий и учебных программ

Любое право не может быть абсолютно неизменным, поскольку оно регулирует общественные отношения, а жизнь постоянно меняется. Церковное право является более стабильным по сравнению со светским, поскольку Церковь — это более консервативный и инертный институт. Однако и оно подвержено изменениям. За последние десятилетия в Русской Православной Церкви появилось огромное количество новых документов. Этот процесс продолжается и вряд ли остановится или даже замедлится в ближайшее время, что приводит к достаточно быстрому устареванию учебных программ и пособий. Об этом уже было сказано. Поэтому они должны регулярно пересматриваться и обновляться. Это является заметным отличительным

свойством церковно-правовых дисциплин. Из иных предметов бакалавриата этому подвержены, правда, в гораздо меньшей степени, такие предметы, как церковная история, литургика (в связи с одобрением новых чинопоследований), сектоведение (в связи с появлением новых сект) и ряд других. На большинстве же предметов семинарского цикла время отражается не так сильно. Например, в рамках дисциплин собственно богословского цикла могут появляться какие-то новые концепции, но все же не так быстро, как это происходит с церковным правом.

*Вопрос о хронологическом разграничении с предметом
«Каноническое право» и о введении подготовительного курса*

Серьезной проблемой является разграничение по хронологии предметов «Каноническое право» и «Новейшие нормативные документы...» В рамках первого предмета изучают историю современного церковного права (в пособии о. Владислава — по Поместный Собор 2009 г.) и некоторые современные документы, например действующий Устав 2000 г., однако более углубленно они все же изучаются во втором предмете.

Представляется целесообразным взять за точку отсчета 2000 г. Главная причина заключается в том, что именно с Юбилейного Архиерейского Собора 2000 г. в Русской Православной Церкви значительно усилилась правотворческая деятельность и стали появляться документы, направленные на решение актуальных вопросов церковной деятельности. Символом этого стало принятие тем же Собором нового Устава. В последующем появление новых документов стало еще более изобильным, особенно после избрания в 2009 г. нового Патриарха. Возможность активно заниматься развитием своей внутренней жизни появилась у Церкви со времен перестройки, однако из-за наличия значительного количества проблем в те годы как в самой Церкви, так и в государстве, она приступила к этому не сразу. В 90-х гг. Русская Православная Церковь в основном занималась решением таких проблем, как расколы (украинский и иные), участие клириков в выборах, правовой статус религиозных организаций и др. Пожалуй, в то время лишь Архиерейский Собор 1994 г. очень немного (скорее декларативно) затронул некоторые проблемы церковной деятельности (религиозное и богословское образование, издательское дело, миссия и др.).

В подтверждение необходимости отсчитывать историю современных документов с 2000 г. можно указать на то, что именно с этой даты изучается история источников по программе МДА 2013 г., а также то, что основная масса документов в «Собрании документов Русской Православной Церкви» тоже датируется приблизительно с этого времени.

Важным вопросом является введение подготовительного (пропедевтического) курса по основам права. Следует отметить, что данный вопрос поднимался в докладе Ю. В. Ерохиной, сделанном на конференции «Проблемы преподавания церковного права в церковных и светских вузах», посвященной 5-летию Барсовского общества (Санкт-Петербургская духовная академия, 30.01.2024 г., см. подр.: [Конференция «Проблемы преподавания церковного права», 2024]). В Самарской духовной семинарии в прошлом был спецкурс по основам права. Представляется, что подготовительный курс должен быть небольшим, но давать базовые представления о теории государства и права, а также характеристики основных отраслей российского права. Такая дисциплина была бы полезна на бакалавриате, но особенно на магистерских программах церковно-правовой направленности. Конечно, отчасти она бы пересекалась с новым предметом «Основы российской государственности», однако это бы лишь дополняло обе дисциплины. Впрочем, можно упомянуть и о том, что и «Новейшие нормативные документы», и «Каноническое право» отчасти пересекаются с предметами «Церковь и государство» и «Практическое руководство для священнослужителя», однако это не мешает им сосуществовать.

При преподавании и изучении церковно-правовых дисциплин нужно четко отличать предмет по конкретной правовой дисциплине от собственно права. Последнее подразумевает конкретные документы, первое — их изложение в доступной и структурированной форме. В настоящее время существуют проблемы с доступностью ряда документов и удобством работы с ними, а также с разграничением источников и памятников церковного права (документов, утративших силу).

Русской Православной Церковью в 2013–2019 гг. была проведена достаточно серьезная работа по систематизации действующих источников церковного права, в результате чего появился сборник «Собрание документов Русской Православной Церкви», в настоящее время состоящий из четырех книг: 1-й том (Собрание документов РПЦ, I, 2013), две части 2-го тома (Собрание документов РПЦ, II (1), 2014; Собрание документов РПЦ, II (2), 2015) и Том дополнительный (Собрание документов РПЦ: *Дополнительный том, 1*, 2019).

На сайте Патриархии 26.11.2014 г. было опубликовано интервью с заместителем главного редактора Издательства Московской Патриархии Е. С. Полищуком об этом собрании [О собрании документов, 2014] (на тот момент вышел т. 1 и ч. 1 т. 2). В нем он говорит, что в последние десятилетия появилось значительное количество церковных документов, принятых разными церковными органами (Соборы, Синод, Патриарх, Синодальные отделы), большинство из которых можно найти лишь в сети Интернет, поскольку в «Журнале Московской Патриархии» публиковались лишь соборные и синодальные документы. Поскольку такая ситуация не является нормальной, Патриарх поручил составить сборник документов, который был запланирован как трехтомный: т. 1 — Устав (в редакции 2013 г.) и документы о церковном управлении и о территориальных структурах, т. 2 — документы по разным направлениям церковной деятельности (пришлось разбить на две части из-за обилия материалов), т. 3 — Положение о наградах. В т. 1 опубликован 151 документ, в ч. 1 т. 2—180 документов. В сборнике не планировалась публикация всех церковных документов, но лишь действующих. При этом большинство документов датируется периодом последних 20 лет (приблизительно с 1994 г.), а две трети из опубликованных в первых двух книгах — временем нынешнего Патриаршества. Есть и более ранние документы, например о канонизации святых (принят Поместным Собором 1917–1918 гг.), о создании ОВЦС (1946 г.), об автономии Китайской и Японской Церквей (соответственно 1956 г. и 1970 г.). На будущее предлагается издание дополнительных томов со вновь появляющимися документами, причем в последнем томе планируется сделать общий указатель. Не исключается и появление электронного варианта новых томов на диске или в качестве базы данных на сайте Патриархии.

Впоследствии вышло еще две части сборника: в 2015 г. — ч. 2 т. 2 (156 документов (Собрание документов РПЦ, II (2), 2015, 21)), в 2019 г. — том дополнительный (144 документа за 2014–2016 гг., из них 28 дополняют или корректируют находящиеся в т. 1, остальные дополняют документы т. 2 (Собрание документов РПЦ: *Дополнительный том, 1*, 2019, 17)). Начальной точкой дополнительного тома, вероятно, выбрано время после издания последней книги сборника.

Из анализа содержания ч. 2 т. 2 видно, что большинство документов в нем датируется последними двумя десятилетиями, но есть и исключения. Это следующие разделы: 2.13 — про старообрядчество (1971 г., 1988 г. и 1989 г.), 2.21.1 — о недопустимости межнациональной розни (1989 г.), 2.21.4 — о социальной политике (1992 г., 1994 г.), 2.21.5 — об экономике (1989 г.), 2.21.12 — о биоэтике (1989 г.), 2.21.13 — об охране окружающей среды (1988 г., 1989 г.), 2.22 — об избирательном процессе (1990 г., 1992 г., 1997 г.), 2.23 — о взаимоотношениях со СМИ (1994 г., 1997 г.).

В табл. 2 показаны общие сведения о томах сборника. Как видно, три книги издавались в течение нескольких лет подряд (2013–2015 гг.), а через несколько лет, в 2019 г., был издан дополнительный том. Всего в собрании опубликовано 613 документов, общий объем издания составляет 2064 стр.

Сведения о «Собрании документов Русской Православной Церкви»

Том	Часть	Год издания	Кол-во страниц	Кол-во документов	
I	–	2013 г.	544	151	
II	1	2014 г.	656	180	336
	2	2015 г.	528	156	
Дополнительный	–	2019 г.	336	144	

Внутри каждого тома документы сгруппированы тематически. Соответственно, по своему содержанию сборник представляет собой официальную тематическо-хронологическую инкорпорацию³.

Существование такого сборника значительно облегчает пользование церковно-нормативной базой. Однако у него есть и множество недостатков. Во-первых, это уже явно устаревший характер: с 2019 г. прошло уже пять лет, однако так и не появилось ни одного нового тома, хотя это декларировалось, да и в существующих томах был охвачен период лишь по 2016 г. Во-вторых, в нем отсутствуют документы полусамостоятельных частей Русской Православной Церкви (Украинской Церкви, Автономных и Самоуправляемых Церквей, Экзархатов и Митрополических округов). В качестве примера такого сборника можно указать свод документов Русской Православной Церкви Заграницей за период от ее образования до воссоединения с Русской Православной Церковью (Законодательство РПЦЗ). В-третьих, так и не появились обещанные электронный вариант и общий указатель. Следует отметить, что в наши дни одного лишь указателя документов будет явно недостаточно. В связи с обилием материала нужна полноценная электронная база с системой поиска и учетом документов, подобная существующим юридическим базам «Консультант-Плюс» или «Гарант».

Известно о существовании в настоящее время электронной базы церковных документов разных исторических периодов. О ней было сказано, в частности, в 2018 г. на курсах повышения квалификации преподавателей дисциплин пастырского богословия. Однако вплоть до настоящего времени доступ к базе имеет весьма узкий круг лиц. Причины, по которым она является недоступной для более широкого круга людей, неизвестны. В то же время еще в 2010 г. Святейший Патриарх Кирилл сказал о том, что необходимо составить универсальную электронную базу церковно-правовых источников с целью создания свода права Русской Православной Церкви, который был бы полезен как церковным должностным лицам, так и широкому кругу специалистов [Предстоятель рассказал, 2010].

Следует упомянуть о наличии иных правовых баз, которые были бы полезны для семинарских церковно-правовых предметов. Например, это сборник «Полное собрание законов Российской империи», снабженный удобной системой поиска. Ранее доступ к нему имелся из Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург). Представляется целесообразным подключение для духовных школ как его, так и церковной электронной базы.

С вопросом создания электронной базы церковных документов связана также проблема их классификации. Ранее автором говорилось о необходимости разработки классификатора церковно-нормативных актов, за образец которого можно было бы взять российских классификатор права (утвержден указом Президента от 15.03.2000 г.) [Ведяев, 2014, 135].

Следует упомянуть, что далеко не все актуальные церковные документы можно найти не только в «Собрании документов...», но даже в сети Интернет. Например, не опубликованы Уставы полусамостоятельных частей Русской Церкви (Украинской

³ Инкорпорация — объединение документов в один сборник без изменения их содержания. См.: [Матузов, Малько, 2004, 303].

Церкви, Автономных и Самоуправляемых Церквей, Экзархатов и Митрополичьих округов), различные редакции действующего Устава и типовых уставов канонических подразделений Русской Православной Церкви (в т.ч. современных, поскольку помещенные в «Собрании документов» уже устарели). Уставы синодальных учреждений и некоторых других церковных структур в «Собрании документов» опубликованы в сокращении. Многие из этих документов нужны не только для ознакомления с современным управлением Русской Православной Церкви, но еще и для изучения истории церковных источников в современное время, а типовые уставы — еще и для курса «Правовые и экономические основы...»

Недостатком публикации документов в сети Интернет является то, что со временем они могут оттуда исчезнуть, как, например, это произошло с более ранними редакциями Устава и с рядом других документов.

В связи со всем этим представляется целесообразной регулярная публикация документов (вновь принимаемых и некоторых исторических) в печатных изданиях, например в «Журнале Московской Патриархии» или в приложении к нему (такая практика была в нач. 90-х гг., оно называлось «Официальная часть» или «Официальная хроника»). Актуальным является и появление новых томов «Собрания документов...»

Невозможно не отметить и ряд недостатков при публикации официальных документов в «Журнале Московской Патриархии»: практически никогда не указывается принявший документ орган и дата принятия, публикация журналов Св. Синода часто расходится с сайтом Патриархии (на сайте указывались номера журналов и печатались справки к конкретному журналу, в то время как в «Журнале Московской Патриархии» номеров журналов не было где-то до 2010 г., а справки не печатались где-то в период 2010–2021 гг.).

Серьезной проблемой является и отсутствие полного электронного архива «Журнала Московской Патриархии», поскольку этим усложняется доступ ко многим церковно-правовым документам. В настоящее время оцифрована (в формате pdf) часть журналов советского периода и номера с 2010 г. по настоящее время (ЖМП). Все еще не оцифрован достаточно большой хронологический период, хотя работа в этом направлении ведется. Ранее на указанной выше странице были опубликованы (в текстовом формате) некоторые номера кон. XX — нач. XXI вв., однако сейчас они отсутствуют. Недостатками являются отсутствие текстовой версии оцифрованных номеров и отсутствие электронного указателя с возможностью поиска.

Проблемы преподавания дисциплины на курсах повышения квалификации священнослужителей

В настоящее время в Русской Православной Церкви имеется развитая система повышения квалификации для различных лиц: новопоставленных архиереев, духовенства, преподавателей духовных школ, сотрудников синодальных отделов, монашествующих. Она сформировалась только за последние несколько лет, хотя такие идеи появлялись достаточно давно. Впервые о необходимости создания системы непрерывного образования для клириков и архиереев было сказано еще на Поместном Соборе 1988 г. архиепископом Смоленским и Вяземским Кириллом (ныне — Святейший Патриарх) (Поместный Собор 1988: *Материалы*, 1990, 413). Спустя четверть века необходимость организации курсов повышения квалификации клириков была отмечена в документах Архиерейских Соборов 2011 г. (Постановления Архиерейского Собора, 2011) (ст. 20) и 2013 г. (Постановления Архиерейского Собора, 2013) (ст. 16).

Положение о курсах повышения квалификации священнослужителей (Положение о курсах повышения квалификации, 2016) было принято в декабре 2016 г. В соответствии с ним они проводятся один раз в семь лет (ст. 3.1), от их прохождения освобождаются лица старше 65 лет, а также имеющие степень кандидата или доктора по богословию (теологии) или по светским наукам, но при наличии высшего богословского (теологического) образования (ст. 3.3). Курсы могут проводиться духовными школами,

управлениями митрополий или епархий, но при условии получения представления Учебного комитета (ст. 1.4). Их общая трудоемкость установлена в диапазоне 72–160 академических часов, включающих не менее 60% аудиторных занятий, а также итоговую аттестацию (ст. 4.5).

В январе 2018 г. Управлением делами Московской Патриархии был разослан по всем епархиям России циркуляр (Об организации курсов: *Письмо № 01/173*, 2018), содержащий нормативные документы по курсам, в т.ч. учебные программы (два вида – на 72 и на 160 академических часов). В обоих случаях предполагается изучение ряда предметов преимущественно прикладного характера, в т.ч. новых церковно-правовых документов. Однако предмет здесь назван немного по-другому – «Современные документы Русской Православной Церкви».

Поскольку Положение принято в декабре 2016 г., реализовываться оно могло не раньше 2017 г. В данном году возраста 65 лет достигали лица, родившиеся в 1952 г., которые могли закончить семинарию не ранее 1973 г. (из расчета окончания в возрасте не моложе 21 год). На 2024 г. это соответственно 1959 г. и 1980 г.

Конечно, такие клирики не являются в настоящее время многочисленной категорией на курсах повышения квалификации. Однако на них встречается достаточно много лиц, которые окончили семинарию в 80-х и 90-х гг. прошлого века, которые не изучали Устав 2000 г., а некоторые – даже Устав 1988 г. Стоит еще заметить, что многие из них учились на заочном отделении семинарии, где обучение зачастую оставляет желать лучшего. Да и на очном отделении во многих семинариях в то время преподавание столь сложного предмета, как каноническое право, было крайне неудовлетворительным. Кроме того, даже среди более молодого поколения священнослужителей сейчас много таких, у которых в семинарском курсе не было предмета «Новейшие нормативные документы...» В обязательном порядке его изучали только лица, выпустившиеся где-то начиная с 2020 г., которые должны попасть на курсы повышения квалификации священнослужителей не ранее 2027 г.

Все это приводит к тому, что в настоящее время на курсах часто нужно не только фактически очень коротко пройти курс семинарии по «Новейшим нормативным документам...», но и отчасти освежить знания клириков по основам канонического права. Однако на изучение «Современных документов...» на курсах отведено весьма малое количество времени (даже при максимальном учебном плане – на 160 академических часов): 10 часов, из них 6 контактных (4 лекционных и 2 практических), 4 самостоятельных. Эта нагрузка в разы отличается от времени, предусмотренного на предметы канонического профиля на очном отделении бакалавриата: где-то по 68 контактных часов на «Каноническое право» и на «Новейшие нормативные документы...» Поэтому в рамках отведенных часов на курсах можно лишь бегло рассказать про самые главные документы и очень коротко раскрыть их основные мысли. Выходом из ситуации является увеличение количества часов на предмет. При невозможности увеличения суммарного количества часов курсов это можно сделать путем сокращения времени на иные предметы. Нужно понимать, что это будет для них не так ущербно, поскольку далеко не все дисциплины развиваются так быстро, как «Современные документы...» и ряд других (современная церковная история, литургика (новые чинопоследования) и др.).

В ближайшее время появится еще ряд категорий слушателей курсов повышения квалификации клириков: лица, проходящие их второй раз (не ранее 2024 г.), а также те, кто уже изучал данный предмет в семинарии (не ранее 2027 г.).

Поэтому представляется целесообразным формирование групп для курсов по критерию года окончания семинарии или предыдущих курсов повышения квалификации. В этом случае можно ориентироваться на хронологический период, прошедший с этого времени, что позволит вести обучение с учетом уровня подготовки слушателей. При этом в первоочередном порядке необходимо отправлять на них лиц более старшего поколения, поскольку у них вскоре может наступить возраст освобождения от курсов, да и чаще всего они уже давно закончили семинарию, поэтому нуждаются

в срочном обновлении знаний. Однозначно недопустимо смешивать в одной группе лиц, уже прошедших курсы повышения квалификации (или проходивших предмет в семинарии), с теми, кто проходит их впервые. Это приведет к неоправданному расширению изучаемого хронологического периода, поскольку часть группы будет слушать некоторые сведения повторно. Из-за этого преподавание в такой группе станет менее информативным и эффективным.

Представляется, что при дифференцированном способе формирования групп слушателей курсов количество часов на предмет вполне достаточно для лиц, которые участвуют в курсах второй и последующий раз или уже проходили его в семинариях.

Есть еще две организационные проблемы курсов повышения квалификации священнослужителей. Во-первых, вызывает сомнения норма об освобождении от них лиц с ученой степенью. Не секрет, что зачастую такие люди не занимаются никакой научной работой. Но даже лица, которые связаны с этим, в т.ч. преподаватели духовных школ, обычно являются специалистами лишь в какой-то одной сфере богословия или церковной практики, но не по всем предметам, которые преподаются на курсах. Поэтому представляется целесообразным прохождение ими курсов, но с освобождением от тех предметов, в которых они специализируются. Не стоит забывать, что даже для преподавателей семинарий регулярно проводятся курсы, т.е. фактически для них это и есть повышение квалификации по той сфере, которой они занимаются. Во-вторых, в учебных программах курсов нет четких правил о порядке проведения аттестации и о вопросах к ней, что приводит к самостоятельному определению этих аспектов каждой конкретной организацией, проводящей курсы. Поэтому представляется целесообразным проведение экзамена по билетам, включающим вопросы по нескольким наиболее важным дисциплинам, в т.ч. по «Современным документам...», в связи с чем необходимо сформировать четкие экзаменационные вопросы по данной дисциплине.

Проблемы подготовки преподавателей дисциплины

Большие проблемы при преподавании курса «Новейшие нормативные документы...» возникают и с подготовкой самих преподавателей, что обусловлено сложностью дисциплины, отсутствием современного пособия, четкой структуры курса и зачастую — хороших знаний по предмету.

Крайне желательно, чтобы преподаватели церковно-правового профиля имели как богословское, так и юридическое образование, или хотя бы закончили магистратуру по профилю церковного права (такие в настоящее время имеются в МДА и в Общецерковной аспирантуре и докторантуре). Также не помешало бы и наличие ученой степени за работу по церковному праву.

В связи с тем, что предметы церковно-правового профиля меняются значительно быстрее, чем большинство иных семинарских дисциплин, это предъявляет к их преподавателям дополнительные требования. Они должны стараться быть более мобильными и гибкими, своевременно знакомиться с новыми документами и вводить их в обучение, а также регулярно пересматривать учебные программы.

Учебным комитетом дважды проводились курсы повышения квалификации преподавателей духовных школ, связанных с блоком церковно-правовых дисциплин: 1–2 ноября 2018 г. — в Сретенской духовной семинарии (ныне — духовная академия), 5–6 декабря 2022 г. — в Московской духовной академии. В 2018 г. они были организованы в рамках курсов для преподавателей дисциплин пастырского богословия, где небольшая часть занятий была именно по предметам церковно-правового профиля. В 2022 г. это уже были курсы исключительно для преподавателей церковно-правовых дисциплин.

Серьезным недостатком курсов 2022 г. стало отсутствие лекции по обзору новых церковных документов, хотя занятие по изменениям светского религиозного законодательства состоялось, пусть и очень короткое (его провела игум. Ксения (Чернега)). Единственную лекцию, косвенно связанную с этим вопросом, провел прот. Александр

Задорнов. В ней были затронуты проекты, разработанные Межсоборным присутствием. На курсах 2018 г. ситуация была похожей.

На будущее представляется крайне необходимым введение в программу таких курсов занятий по обзору наиболее важных церковных документов, принятых за время между курсами, и увеличение времени на обзор светских нормативных документов за тот же период. Это позволит преподавателям лучше знакомиться с изменениями в нормативной базе.

Поскольку курсы для преподавателей проходят не так часто, представляется также целесообразной регулярная публикация в центральных церковных журналах или сайтах статей с обзором новых церковных документов. Подобная практика часто используется в светской сфере.

Заключение

Курс «Новейшие нормативные документы» является достаточно молодым, появившимся в программах бакалавриата семинарий лишь несколько лет назад. Фактически он является продолжением изучения предмета «Каноническое право», но применительно к современным условиям.

Можно выделить несколько проблем в преподавании данного курса на бакалавриате семинарии, на курсах повышения квалификации священнослужителей, где он тоже имеется, и при подготовке самих преподавателей.

В едином учебном плане семинарий существует неравномерное распределение по семестрам дисциплин церковно-правового профиля, что неудобно при их преподавании одним преподавателем. Поэтому целесообразно их перераспределение на разные семестры.

В настоящее время отсутствует пособие по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви». Электронный учебник, созданный в 2014–2015 гг., уже серьезно устарел и, кроме того, имеет недостаточно логичную структуру. Необходимо создание современного пособия, однако это непростое из-за отсутствия достаточного количества квалифицированных специалистов и ряда концептуальных проблем.

В настоящее время отсутствует общепризнанная структура курса. Существующие указания Учебного комитета по этому вопросу уже несколько устарели и нуждаются в адаптации к современным условиям. Представляется возможным использование общепринятой структуры курса церковного права.

В связи с частыми изменениями церковно-правовой базы необходимо регулярное обновление учебных программ и пособий.

Необходимо решить вопрос о разграничении по хронологическому критерию предметов «Каноническое право» и «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви». Представляется целесообразным взять за точку отсчета Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г., поскольку именно с него начинается активное правотворчество Русской Православной Церкви в сфере внутрицерковной деятельности.

Целесообразным представляется введение на бакалавриате и особенно в магистратурах церковно-правовой направленности подготовительного (пропедевтического) курса, знакомящего учащихся с основами теории государства и права, а также с основными отраслями российского права.

Негативно влияет на преподавание отсутствие полной и четкой церковно-правовой базы. Представляется целесообразным разграничение между собой источников и памятников церковного права, продолжение издания серии «Собрание документов Русской Православной Церкви», создание удобной электронной базы документов, регулярная публикация новых документов в официальных печатных изданиях, продолжение оцифровки «Журнала Московской Патриархии» (не оцифрованы часть советского и постсоветского периодов).

Группы слушателей повышения квалификации священнослужителей необходимо формировать дифференцированно, в зависимости от времени окончания семинарии или предыдущих курсов, с целью ознакомления только с теми документами, которые были приняты после этого времени. Недопустимо нахождение в одной группе лиц, проходящих курсы первый и второй раз. Первоочередно на обучение должны отправляться клирики, давно закончившие семинарию, причем для таких лиц необходимо увеличение времени на изучение современных документов. Целесообразным является пересмотр нормы об освобождении от курсов лиц с ученой степенью, а также введение обязательного вопроса по современным документам в программу итоговой аттестации курсов. Также следует считать крайне важным приучить клириков к регулярному прохождению курсов сразу после окончания духовных учебных заведений. В противном случае впоследствии они будут воспринимать их как обременительную обязанность и как пустую трату времени, что и видно сейчас по клирикам среднего и пожилого возраста, в отличие от молодых.

Желательно, чтобы преподаватели церковно-правовых дисциплин имели как богословскую, так и правовую подготовку (юридическое образование, магистратура или ученая степень по профилю церковного права). На курсах повышения квалификации преподавателей церковно-практических дисциплин необходимо давать обзор наиболее важных церковных и светских документов, принятых за время, прошедшее с предыдущих курсов. Целесообразно регулярное появление в центральных церковных изданиях статей с обзором новых церковных документов.

Таким образом, изучение курса «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» крайне важно для качественной практической подготовки клириков. Хочется выразить надежду, что эта дисциплина будет развиваться и совершенствоваться в рамках как бакалавриата семинарии, так и курсов повышения квалификации священнослужителей.

Источники и литература

Опубликованные источники

1. Устав РПЦ в ред. 2017 г. — Устав Русской Православной Церкви: Принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 2000 г., в редакции 2017 г.: URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/133114/> (дата обращения: 24.09.2024).
2. Устав РПЦ в ред. 2013 г. — Устав Русской Православной Церкви: Принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 2000 г., в редакции 2013 г. // Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1: Нормативные документы. М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. С. 23–90.
3. ЖМП — Журнал Московской Патриархии. URL: <http://www.jmp.ru/?num> (дата обращения: 24.09.2024).
4. Законодательство РПЦЗ (2013) — Законодательство Русской Православной Церкви Заграницей (1921–2007) / Сост. Д. П. Анашкин. М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. 620 с.
5. Кодекс канонического права (1997) — Кодекс канонического права. М., 1997. 276 с.
6. Обзор новейших законодательных актов — Обзор новейших законодательных актов Русской Православной Церкви. URL: <https://dl.mpsa.ru/enrol/index.php?id=21> (дата обращения: 24.09.2024).
7. Подготовка пастырей — Подготовка пастырей. URL: <https://www.uchkom.info/obrazovanie-i-vospitanie/podgotovka-pastyrey/> (дата обращения: 24.09.2024).
8. Положение о курсах повышения квалификации (2016) — Положение о курсах повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви: Принято Священным Синодом Русской Православной Церкви 27 декабря 2016 г. // ЖМП. 2017. № 2. С. 84–86.

9. Поместный Собор 1988: *Материалы* (1990) — Поместный Собор Русской Православной Церкви. Троице-Сергиева Лавра, 6–9 июня 1988 г. Материалы. М.: Издание Московской Патриархии, 1990. 479 с.

10. Постановления Архиерейского Собора (2011) — О вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви: Определение Архиерейского Собора Русской Православной Церкви от 4 февраля 2011 г. // ЖМП. 2011. № 3. С. 65–72.

11. Постановления Архиерейского Собора (2013) — Постановления Архиерейского Собора Русской Православной Церкви от 5 февраля 2013 г. // ЖМП. 2013. № 4. С. 8–18.

12. Собрание документов РПЦ, I (2013) — Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 1: Нормативные документы. М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. 544 с.

13. Собрание документов РПЦ, II (1) (2014) — Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви. М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. 656 с.

14. Собрание документов РПЦ, II (2) (2015) — Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви. М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. 528 с.

15. Собрание документов РПЦ: *Дополнительный том, 1* (2019) — Собрание документов Русской Православной Церкви. Том дополнительный. Вып. 1: (2014–2016). М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2019. 336 с.

16. Электронные учебники — Электронные учебники (Учебный комитет Русской Православной Церкви). URL: <https://dl.mpda.ru/> (дата обращения: 24.09.2024).

Неопубликованные источники

17. Письмо № 100 (2018) — Ректорам духовных учебных заведений: Письмо Учебного комитета Русской Православной Церкви № 100 от 20.03.2018 г.

18. Об организации курсов: *Письмо № 01/173* (2018) — Об организации курсов повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви. Всем епархиальным Преосвященным Российской Федерации: Циркулярное письмо к исполнению Управления делами Московской Патриархии № 01 / 173 от 17.01.2018 г.

19. Письмо № 703 (2016) — Ректорам высших духовных учебных заведений: Письмо Учебного комитета Русской Православной Церкви № 703 от 09.09.2016 г.

20. Письмо № 154 (2016) — Ректорам высших духовных учебных заведений: Письмо Учебного комитета Русской Православной Церкви № 154 от 31.03.2016 г.

21. Письмо № 28 (2015) — Ректорам духовных учебных заведений: Письмо Учебного комитета Русской Православной Церкви № 28 от 19.02.2015 г.

22. Письмо № 453 (2014) — Ректорам высших духовных учебных заведений Русской Православной Церкви: Письмо Учебного комитета Русской Православной Церкви № 453 от 16.06.2014 г.

Литература

23. Ведяев (2014) — *Ведяев А. В.* Кодификация права Русской Православной Церкви: история, проблемы, перспективы // Духовное наследие Преподобного Сергия Радонежского в истории и современной жизни России: сборник материалов региональной научно-практической конференции, посвященной 700-летию со дня рождения Преподобного Сергия Радонежского (9–10 октября 2014 г.). Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2014. Т. 1. С. 130–137.

24. Конференция «Проблемы преподавания церковного права» (2024) — Состоялась конференция «Проблемы преподавания церковного права в церковных и светских вузах», посвященная 5-летию Барсовского общества. URL: <https://izdat-spbda.ru/barsovskoe-obshchestvo/post/sostoyalas-konferenciya-problemy-prepodavaniya-cerkovnogo-prava-v-cerkovnyh-i-svetkih-vuzah-posvyashchennaya-5-letiyu-barsovskogo-obshchestva> (дата обращения: 01.09.2024).

25. Матузов, Малько (2004) — *Матузов Н. И., Малько А. В.* Теория государства и права: Учебник. М.: Юрист, 2004. 512 с.
26. О собрании документов (2014) — О собрании документов Русской Православной Церкви. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3855003.html> (дата обращения: 26.09.2024).
27. Предстоятель рассказал (2010) — Предстоятель Русской Церкви рассказал об издательских планах Церковно-научного центра «Православная энциклопедия» на 2011 год. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1327747.html> (дата обращения: 25.09.2024).
28. Цыпин (1996) — *Цыпин В. А.* Церковное право. Учебное пособие. М.: Круглый стол по религиозному образованию в Русской Православной Церкви, 1996. 442 с.
29. Цыпин (2002) — *Цыпин В., прот.* Курс церковного права. Учебное пособие. Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002. 700 с.
30. Цыпин (2009) — *Цыпин В., прот.* Каноническое право. М.: Изд-во Сретенского м-ря, 2009. 863 с.

Приложение 1. Структура программы 2013 г.

1. Действующий «Устав Русской Православной Церкви» в редакции Архиерейского Собора 2013 г.
2. Поместный и Архиерейский Собор по нынешнему Уставу.
3. Святейший Патриарх по действующему Уставу.
4. Священный Синод по действующему Уставу.
5. Высший Церковный Совет.
6. Общецерковный суд. Его состав и полномочия.
7. Межсоборное присутствие.
8. Территориальное деление по действующему Уставу.
9. Епархиальное и приходское управление.
10. «Основы социальной концепции».
11. Определения Соборов Русской Церкви с 2000 по 2011 гг.
12. Документы, принятые Архиерейским Собором 2013 г.

Приложение 2. Структура пособия

№ п/п	Название лекции и ее разделов ⁴	Дата
1	– 1. Введение в тематику курса. 2. Источники и исследования по тематике курса. 3. Связь современного законодательства Русской Православной Церкви с общим каноническим корпусом Православной Церкви.	29.09.2014 г.
2	– 1. Преемственность церковного законодательства. 2. Понятие о «новейших законодательных актах».	
3	– 1. Принятие общецерковных определений. 2. Законодательная церковная власть.	03.11.2014 г.
4	– 1. Каноническая оценка и сравнение некоторых положений действующего Устава и соответствующих актов прошлого. 2. Процедура и критерии избрания Патриарха Московского и всея Руси.	
5	– 1. Статус Межсоборного присутствия Русской Православной Церкви. 2. Механизм работы комиссий Межсоборного присутствия.	
6	Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни 1. Происхождение, общее содержание и цели документа. 2. Канонический аспект некоторых положений «Основ социальной концепции». 3. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека.	30.11.2014 г.
7	Современное законодательство о высшем церковном управлении 1. – 2. – 3. – 4. Положение о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви.	01.12.2014 г.
8	Законодательная база церковного судопроизводства 1. Законодательная база церковного судопроизводства. 2. Церковный суд по «Положению о церковном суде» 2008 года.	
9	Процедура избрания Патриарха согласно древнему и современному церковному законодательству 1. Избрание Патриарха в истории Церкви. 2. Статус избирательного собора в Русской Церкви в XX столетии. 3. Патриарх и высшее церковное управление сегодня.	02.12.2014 г.
10	Новое законодательство в области епархиального управления. 1. Епархиальное управление в РПЦ. 2. Митрополичьи округа, митрополии и викариатства.	08.01.2015 г.

⁴ У некоторых лекций и разделов названий нет.

11	Состав и полномочия Священного Синода и порядок принятия решений в прошлом и сегодня 1. Священный Синод. 2. Полномочия Священного Синода.	.09.01.2015 г.
12	Правовое положение приходских клириков 1. Положение приходских клириков до революции 1917–1918 гг. 2. Права и обязанности клириков согласно современному законодательству.	
13	Высший Церковный Совет – состав и полномочия согласно «Положению о Высшем Церковном Совете» и Уставу 1. – 2. Высший Церковный Совет по современному законодательству.	03.02.2015 г.
14	Правовое положение монашествующих 1. Русское монашество в синодальную эпоху. 2. Права и обязанности монашествующих согласно современному законодательству. 3. Настоятели монастырей.	
15	Законодательство церковных таинств 1. Вступление. 2. Современные документы, регулирующие совершения Крещения и Миропомазания.	
16	Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств: исповедь, причащение, елеопомазание 1. – 2. Об участии верных в Евхаристии. 3. Соборование как Таинство примирения с Церковью: канонический аспект.	03.03.2015 г.
17	Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств: брак 1. – 2. Расторжение брака.	
18	Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств: священство 1. – 2. Понимание священства в канонической теории прот. Н. Афанасьева.	04.03.2015 г.
19	Опыт канонической кодификации в Русской Православной Церкви в новейшее время 1. – 2. Резолютивные документы Комиссии Священного Синода по разработке каталога тем Всеправославного Собора как опыт кодификации 3. Церковное устройство 4. Правила церковной дисциплины	
20	Религиозное образование и катехизация в светской системе образования 1. – 2. Документы, посвященные религиозному образованию.	
21	Возможности церковной миссии в условиях современного законодательства 1. – 2. Современная законодательная база православного миссионерства.	09.04.2015 г.

22	Имущественные права Русской Православной Церкви на современном этапе 1. — 2. Правовой режим церковного имущества сегодня.	02.05.2015 г.
23	Взаимоотношения Церкви и общества 1. — 2. Пример соработничества с обществом: вопросы экологии.	10.05.2015 г.
24	Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве 1. — 2. Миссия Церкви и правовые основы тюремного служения.	
25	Обзор проектов, выработанных Межсоборным присутствием 1. — 2. Проекты в области уврачевания разделения XVII столетия.	08.06.2015 г.
26	Церковное законодательство в области церковно-государственных отношений 1. — 2. Церковь и проблемы ювенальной юстиции	
27	Судебный прецедент как способ развития церковного права сегодня 1. — 2. Церковный судебный прецедент и актуальные вопросы судопроизводства	11.06.2015 г.
28	Соотношение церковного права отдельной Поместной Церкви и Вселенского Православия 1. — 2. — 3. Обсуждение документа по проблеме первенства.	04.07.2015 г.
29	Статуарное право Русской Православной Церкви сегодня 1. — 2. Статуарное право епархий и монастырей.	
30	Пути дальнейшего развития церковного законодательства на современном этапе 1. — 2. Пути разрешения некоторых проблем русского церковного права.	
31	Обзор законодательства Русской Православной Церкви Заграницей 1. Законодательство о Высшем управлении Русской Православной Церкви Заграницей (1921–2008 гг.) 2. Законодательство Русской Православной Церкви Заграницей в области церковной дисциплины и богослужебной жизни.	08.09.2016 г.

Приложение 3. Структура размещения материала в современных пособиях по каноническому праву

Раздел	Содержание
Вводный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие церковного права и дисциплины церковного права. 2. История дисциплины. 3. Виды и иерархия источников. 4. История памятников и источников: <ol style="list-style-type: none"> а) Вселенской Церкви (доникейские (I–IV вв.), Вселенских Соборов (IV–VIII в.), после Вселенских Соборов); б) Западных Церквей; в) Балканских Церквей; г) Русской Православной Церкви (с 988 г. по настоящее время).
Внутреннее право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступление в Церковь (через крещение и через чины принятия⁵). 2. Состав Церкви и права ее членов: <ol style="list-style-type: none"> а) миряне; б) клирики (священнослужители и церковнослужители); в) монашествующие. 3. Церковное управление и территориальное устройство: <ol style="list-style-type: none"> а) во Вселенской Церкви; б) в Русской Православной Церкви⁶; в) в Поместных Церквах. 4. Понятие и виды церковной власти. <ol style="list-style-type: none"> а) власть учения (изложение веры, миссия, проповедь, катехизация, цензура); б) власть священнослужения (богослужение общественное и частное (таинства⁷ и обряды (погребение и др.⁸), церковный календарь). в) власть правительственная (канонизация святых⁹, церковное законодательство, церковный надзор, церковный суд, церковные наказания, церковное имущество и содержание духовенства¹⁰).
Внешнее право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношение с инославными Церквами и иноверными религиями. 2. Взаимоотношение с государством.

⁵ У о. Владислава вопрос о чиноприемах инославных рассматривается в этом разделе, а также в разделе про внешнее право.

⁶ Сюда же можно отнести управление монастырями (у о. Владислава помещено в разделе о составе Церкви).

⁷ Сюда же можно отнести нормы о совершении крещения, миропомазания, хиротонии и хиротесии (у о. Владислава помещены в разделе о составе Церкви), а также брачное право (у о. Владислава выделено отдельным разделом, стоящим после правительственной власти).

⁸ Сюда же можно отнести нормы о совершении монашеского пострига (у о. Владислава помещены в разделе о составе Церкви).

⁹ У о. Владислава этот вопрос выделен отдельным разделом, стоящим перед церковным законодательством.

¹⁰ У о. Владислава вопросы о церковном имуществе и содержании духовенства выделены отдельным разделом, стоящим после брачного права.

Приложение 4. Структура курса на бакалавриате Самарской духовной семинарии

№ п/п	Раздел	Темы
1	Вводный раздел	Тема 1. Понятие новейших нормативных документов, соотношение с другими дисциплинами, современная правотворческая деятельность Русской Православной Церкви.
2	Межправославные отношения в новейшее время	Тема 2. История подготовки всеправославного собора в XX – начале XXI вв.; «Критский собор», его решения и их рецепция. Тема 3. Проблема первенства в Церкви, вопрос об управлении диаспорой.
3	История источников права Русской Православной Церкви в современный период	Тема 4. Документы Соборов Русской Православной Церкви за 2000–2017 г. Важнейшие документы Синода за этот период.
4	Устав Русской Православной Церкви и его изменения	Тема 5. Устав Русской Православной Церкви: статус, значение, изменения за 2008–2017 гг.
5	Высшие органы церковной власти в Русской Православной Церкви	Тема 6. Поместный и Архиерейский Собор, проблема их соотношения; Архиерейские совещания и их статус. Тема 7. Патриарх Московский и всея Руси: полномочия, порядок избрания в истории и в современной практике Русской Православной Церкви. Тема 8. Священный Синод и синодальные отделы: состав, полномочия, порядок деятельности. Тема 9. Высший Церковный Совет: история, полномочия, порядок деятельности. Тема 10. Межсоборное присутствие: история, полномочия, порядок деятельности.
6	Территориальное устройство Русской Православной Церкви	Тема 11. Украинская Православная Церковь, Автономные и Самоуправляемые Церкви ¹¹ . Тема 12. Экзархаты и Митрополичьи округа. Тема 13. Митрополии и епархии, епархиальные викариатства, благочиния. Тема 14. Приходы и порядок управления ими. Тема 15. Монастыри и монашеская жизнь.
7	Документы по статусу членов Церкви	Тема 16. Положение о наградах: история, современное состояние.
8	Документы по учительному служению Церкви	Тема 17. Документы по вопросам оглашения, миссионерской деятельности и церковной цензуре. Тема 18. Документы по духовному образованию и распределению выпускников.

¹¹ В настоящее время в рамках этой темы целесообразно также рассматривать статус Архиепископии западноевропейских приходов русской традиции.

9	Документы по совершению таинств (обрядов) и по церковному календарю	<p>Тема 19. Документы по совершению крещения, миропомазания, исповеди, елеосвящения и рукоположения.</p> <p>Тема 20. Документ «Об участии верных в Евхаристии».</p> <p>Тема 21. Документ «О канонических аспектах церковного брака».</p> <p>Тема 22. Документы по совершению отпевания.</p> <p>Тема 23. Документы по вопросам канонизации и по церковному календарю.</p>
10	Документы по материальному обеспечению клириков	<p>Тема 24. Документы по материальному и социальному обеспечению клириков, церковных работников и членов их семей: история, современное состояние.</p>
11	Церковный суд и церковные наказания в Русской Православной Церкви	<p>Тема 25. Церковный суд в Русской Православной Церкви: история, современное состояние, обзор Положения о церковном суде.</p> <p>Тема 26. Обзор деятельности Высшего общецерковного суда.</p> <p>Тема 27. Положение о практике запрещения в служении и почислении за штат.</p>
12	Документы по взаимоотношению с государством, обществом и с инославными конфессиями	<p>Тема 28. Документы по социальному служению Русской Православной Церкви.</p> <p>Тема 29. Документы по церковно-государственным и церковно-общественным вопросам. Основы социальной концепции и их статус.</p> <p>Тема 30. Обзор документа «Основные принципы отношения к инославия».</p>

Приложение 5. Вопросы к зачету по курсу на бакалавриате Самарской духовной семинарии

1. Понятие о новейших нормативных документах, их значение. Цели и задачи предмета, соотношение с другими дисциплинами.
2. Вопрос о созыве Всеправославного Собора в XX в. Разработка тем Собора комиссией Русской Православной Церкви. Вопрос о кодификации канонов.
3. «Критский Собор»: история подготовки и проведения, принятые решения, статус в разных Православных Церквях.
4. Межправославные отношения в новейший период. Проблема первенства во Вселенской Церкви. Современный порядок управления диаспорой.
5. Общий обзор документов Соборов Русской Православной Церкви за 2000–2008 гг.
6. Общий обзор документов Соборов Русской Православной Церкви за 2009–2013 гг.
7. Общий обзор документов Архиерейских Соборов 2016 г. и 2017 г.
8. Обзор изменений в Уставе Русской Православной Церкви за 2008–2011 гг.
9. Обзор изменений в Уставе Русской Православной Церкви за 2013–2017 гг.
10. Поместный и Архиерейский Собор Русской Православной Церкви: каноническая и историческая сторона вопроса, перераспределение полномочий за период 2000–2013 гг. Положение о составе Поместного Собора: цель принятия, общий обзор.
11. Архиерейские Совещания: канонический статус, история проведения в новейшей истории Русской Православной Церкви. Архиерейские Совещания 2010 г. и 2015 г.¹²: общий обзор документов.
12. Патриарх Московский и всея Руси: изменение полномочий, подсудности и порядка ухода на покой. Положение об избрании Патриарха: цель принятия, общий обзор.
13. Священный Синод и синодальные отделы: изменения состава и полномочий за период с 2000 г., современные полномочия.
14. Высший Церковный Совет: история создания, нормативное регулирование, состав, порядок деятельности.
15. Межсоборное присутствие: история создания, нормативное регулирование, состав, порядок деятельности.
16. Современное административно-территориальное устройство Русской Православной Церкви. Особенности статуса Украинской Православной Церкви и Зарубежной Церкви. Автономные и Самоуправляемые Церкви¹³.
17. Экзархаты и митрополичьи округа: история создания, нормативное регулирование, особенности статуса, органы управления. Заграничные учреждения Русской Православной Церкви. Патриаршие благочиния.
18. Митрополии: история создания, нормативное регулирование, органы управления и их полномочия, взаимодействие архиереев митрополии между собой и с митрополитом.
19. Изменения в епархиальном и приходском управлении от 2011 г.: обзор, причины. Территориальные викариатства: история создания, нормативное регулирование, особенности статуса. Положение о благочиннических округах.
20. Положение о монастырях и монашествующих: общий обзор.
21. Положение о наградах Русской Православной Церкви: история появления и развития документа, общий обзор.
22. Учебное служение Церкви: практика проведения оглашения (документ «О религиозно-образовательном и катехизическом служении»).

¹² В настоящее время сюда целесообразно добавить вопрос об Архиерейском Совещании 2023 г.

¹³ В настоящее время сюда целесообразно добавить вопрос об Архиепископии западноевропейских приходов русской традиции.

23. Распределение выпускников духовных школ, курсы для духовенства и для монашествующих, церковное признание светских богословских степеней, порядок поступления в духовные семинарии после окончания центров подготовки специалистов.

24. Миссионерство и цензура по современным церковным нормативным документам.

25. Документы о совершении таинств: о крещении детей, родившихся от суррогатной матери, об исповеди (относительно злоупотреблений в духовнической практике).

26. Документ «Об участии верных в Евхаристии»: общий обзор.

27. Документы о рукоположении (относительно образовательного ценза клириков; в состоянии целибата; об избрании епископов) и елеосвящении (совершение поспору).

28. Документ «О канонических аспектах церковного брака»: общий обзор.

29. Документы о совершении церковного погребения («отпевание» самоубийц и некрещеных младенцев, документ «О христианском погребении усопших»)¹⁴.

30. Церковный календарь: документы о порядке канонизации, канонизация святых Архиерейскими Соборами 2016 г. и 2017 г., прославление святых неразделенной Церкви. О наименовании дней памяти «святых, в земле Русской просиявших» и «новомучеников и исповедников Церкви Русской» (и о дате празднования).

31. Положение о материальной поддержке сотрудников религиозных организаций: общий обзор.

32. Церковное судопроизводство: нормативное регулирование, изменения за период с 2000 г., общий обзор «Положения о церковном суде».

33. Положение о практике запрещения клириков в служении: общий обзор.

34. Судебный прецедент в системе церковного права. Обзор деятельности Высшего общецерковного суда.

35. Документы по церковной социальной работе.

36. Документы по церковно-государственным и церковно-общественным отношениям: публичное богохульство, участие в предвыборных кампаниях, сохранение памяти новомучеников, ювенальная юстиция, обработка персональных данных, проблемы экологии, тюремное служение.

37. Документы по социальным вопросам. Основы социальной концепции: общий обзор, статус. Документ «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, правах и свободе человека» и последующие документы по социальным вопросам¹⁵.

38. Документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию»: общий обзор.

¹⁴ В настоящее время сюда целесообразно добавить вопрос о чинопоследовании отпевания диаконов.

¹⁵ В настоящее время сюда целесообразно добавить вопрос о документе «О неприкосновенности человеческой жизни с момента зачатия».